Sehr geehrte Damen und Herren,

kennen Sie bereits die **LWL-Beratungsstelle Sehen der Focus Schule** in Gelsenkirchen?

Falls nicht, möchten wir Ihnen diese gerne vorstellen und Sie zugleich darum bitten mitzuhelfen, unsere Beratungsstelle für Kinder und Jugendliche mit **Blindheit oder Sehbehinderung** bekannter zu machen.

In der LWL-Beratungsstelle Sehen werden Kinder ab dem 3. Lebensmonat mit ihren Eltern, Jugendliche und junge Erwachsene bis zum Eintritt in das Berufsleben in Bezug auf ihre Sehschädigung beraten – auch unabhängig von einer bereits bestehenden Diagnose.

Wir sind damit ein **niederschwelliges Angebot** für Menschen mit einer diagnostizierten oder vermuteten Sehbeeinträchtigung, deren Angehörige oder Lehrkräfte, denen eine Sehveränderung bei ihren Schüler\*innen auffällt. In unserer Beratungsstelle arbeiten ausschließlich **Lehrkräfte für Sonderpädagogik** mit dem **Förderschwerpunkt Sehen**.

Die Beratungsstelle ist direkt an die **LWL-Förderschule** mit dem Förderschwerpunkt Sehen angegliedert. Hier werden Schüler\*innen mit einer Sehbeeinträchtigung von der 1. bis zur 10. Klasse unterrichtet, im Rahmen des Außendienstes fördern die Lehrkräfte Kinder in der **Frühförderung** oder unterstützen Schüler\*innen im **Gemeinsamen Lernen**.

In Abhängigkeit von der Ausgangsfrage finden bei einer Beratung ausführliche **Beratungsgespräche** und eine **bedarfsgerechte Diagnostik und Anamnese** mit den Betroffenen statt. Hierbei werden von der beschriebenen Sehveränderung oder der schon diagnostizierten Sehschädigung *aus medizinischer Sicht*, die individuellen funktionalen Auswirkungen *aus pädagogischer Sicht* betrachtet. Steht im Mittelpunkt des Beratungsgesprächs eine Sehdiagnostik, steht folgende Frage im Vordergrund: *Wie sieht das Kind?*

Als diagnostische Mittel dienen (visuelle) informelle Tests (z.B. Lea Hyvärinnen), formelle Tests (z.B. FEW II) und informelle Beobachtungen, die Reaktionen des Kindes provozieren (z.B. Schleswiger Sehkiste); diese Tests können erste Rückschlüsse auf das individuelle Sehen des Kindes und den damit verbundenen Schwierigkeiten im visuellen Verhalten z.B. im schulischen Kontext liefern. Entsprechende kontextuelle Variationen (z.B. Veränderung der Beleuchtung, Abstand von Schriftgut, Strukturierungshilfen etc.) werden bei Bedarf ertestet.

Neben dieser funktionalen Diagnostik kann - je nach Ausgangsfrage und Bedarf - eine erste **Hilfsmittelanalyse und -beratung** stattfinden. Die Beratungsstelle Sehen verfügt dazu neben erfahrenem Lehrpersonal über eine Auswahl an vergrößernden Hilfsmitteln, so dass ein erstes Ausprobieren verschiedener Hilfsmittelarten in ruhiger Atmosphäre möglich ist.

Aufbauend darauf können erste **Interventionsmaßnahmen** und **sehgeschädigtenspezifische individuelle Unterstützungsmöglichkeiten** aufgezeigt werden. Oft bietet es sich in dem Kontext auch an, eine Veranschaulichung des Sehvermögens für Eltern und Lehrkräfte durchzuführen.

Ein weiteres gern angenommenes Angebot, ist das Aufzeigen von Perspektiven für die betroffenen Schüler\*innen und Familien. Hierzu werden Möglichkeiten des **schulischen Nachteilsausgleichs**, zur **schulischen Laufbahn** und oder zum **Übergang Schule –Beruf** aufgezeigt. Die Lehrkräfte in der Beratungsstelle sind aufgrund ihres vielfältigen Einsatzes im Schulalltag auch im Gemeinsamen Lernen in den verschiedensten Schulformen sehr erfahren. Bei weitergehenden berufsorientierten Fragen stehen Studien- und Berufswahlkoodinatorinnen zur Verfügung.

Alle Formen der Beratungsgespräche werden selbstverständlich ergebnisoffen bezüglich einer möglichen Beantragung eines sonderpädagogischen Unterstützungsbedarfs gem. AO-SF geführt.

**Kontakt:**

Focus Schule

LWL-Förderschule

Förderschwerpunkt Sehen

Lasthausstraße 10

45894 Gelsenkirchen

Tel: 0209/9305-241

Fax: 0209 – 9305 – 255

E-Mail: ao-sf@lwl-focus-schule.de

**Weitere Informationen:**

https://www.lwl-focus-schule-gelsenkirchen.de

Mit den besten Grüßen

Daniela Hövelmann (Koordinatorin der LWL-Beratungsstelle Sehen)

Thomas Mertens (Schulleiter Focus-Schule)

