

Pädagogische Streifzüge durchs Internet

April – Mai 2020 von Manfred Nodes

Alle bisherigen Rundbriefe finden sich auf dem hessischen Bildungsserver an diesem Ort:

http://fachcommunity.bildung.hessen.de/fc_faecheruebergreifend/Rundbrief/index.html

Zur besseren Gliederung ordnen sich die Hinweise in:

Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund-und Förderschulen

Sonderpädagogik

Grundschule

[Allgemeines 1](#) [Deutsch](#) [Mathe](#) [Sachunterricht](#) [Englisch](#)

[Medienarbeit](#) [Kunst, Werken, Musik, Sport](#)

Hinweise für ältere Schüler

[Allgemeines II Schwerpunkt Fernunterricht – Digitaler Unterricht](#)

[Sozialerziehung](#) [Geschichte,](#) [Politik](#) [Umwelt](#) [Geografie](#)

[Arbeit, Beruf, Ausbildung](#)

[Sprachen](#) [Deutsch](#) [DaZ](#) [Englisch Sek](#)

[Mathematik, Naturwissenschaften, Bio,](#)

[Mathematik](#) [Chemie, Physik](#) [Bio](#)

[Informatik-Informationstechnische Grundbildung und E-Learning](#)

[Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer](#)

[Religion, Ethik](#) [Musik, Kunst, Sport](#)

Termine – Wettbewerbe

[Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht](#)

[Bildungspolitik](#) [Medienpädagogik](#)

[Gesundheit](#) [Recht](#)

[Software, Hardware- Skripte](#)

Interessantes nicht nur für den Unterricht in Grund- und Förderschulen **April - Mai 2020**

Sonderpädagogik und Inklusion

Dyskalkulie & LRS Förderung online was verbirgt sich dahinter- was ist zu beachten? Wichtige Hinweise vom (privaten) Anbieter Lernort: <https://lern-ort.de/lrs-foerderung-online/>

Tool-Tip: Tage- Ich- und Freundebücher für iOS:

<https://www.inklusive-medienarbeit.de/tool-tipp-tage-ich-und-freunde-buecher/>

Inklusion? Ja, aber... Giffey zeigt sich skeptisch, Förderschulen zu schließen

<https://www.news4teachers.de/2020/02/inklusion-ja-aber-giffey-zeigt-sich-skeptisch-foerderschulen-zu-schliessen/>

Inklusion an Schulen: Kosten seit 2013 verdoppelt

<https://www.ndr.de/nachrichten/niedersachsen/Inklusion-an-Schulen-Kosten-seit-2013-verdoppelt,inklusion574.html>

KMK-Empfehlungen zur Verfestigung des sonderpädagogischen Systems

Mit ihren Empfehlungen (März 2019) missachtet die Kultusminister-konferenz (KMK) die menschenrechtlichen Verpflichtungen aus der UN-Behindertenrechtskonvention (UN-BRK) und ignoriert die schwerwiegende Kritik an der sonderpädagogischen Praxis aus jüngster Zeit.

<https://bildungsklick.de/schule/detail/kmk-empfehlungen-sonderpaedagogisches-system>

Lernen individualisieren – Preisträgerschule des deutschen Schulpreises

In der Martinschule in Greifswald lernen Kinder mit und ohne Behinderung gemeinsam in individualisierter Form. Die ehemalige Förderschule bringt besondere Voraussetzungen mit, um individuelle Lernprozesse zu gestalten. <https://deutsches-schulportal.de/konzepte/selbstbestimmte-lernprozesse-im-alltag-begleiten/>

Materialien zum Schulkonzept:

- [Aufgaben StammgruppenleiterInnen \(PDF, 147 kb\)](#)
- [Evaluationszyklus SchülerInnen \(PDF, 59 kb\)](#)
- [Lernplaner GS \(PDF, 265 kb\)](#)
- [Lernplaner IGS \(PDF, 157 kb\)](#)
- [Selbsttest Mathe \(PDF, 198 kb\)](#)

Jürgen Budde Warum pauschale Jungenförderung ins Leere läuft – ein Interview

<https://deutsches-schulportal.de/unterricht/juergen-budde-bildungsverlierer-warum-pauschale-jungenfoerderung-ins-leere-laeuft/>

11 Jahre UN-Behindertenrechtskonvention und wieder keine Party

26. März 2020: Happy Birthday. Heute wird die Ratifikation der UN-Behindertenrechtskonvention in Deutschland elf Jahre alt. Das heisst, dass das Recht auf inklusive Bildung seit elf Jahren in Kraft ist. Zum Feiern ist den wenigsten zumute. Ein Blogbeitrag von Lisa Reimann.

<https://inklusionsfakten.de/11-jahre-un-behindertenrechtskonvention-und-wieder-keine-party/>

Argumente für die nächste Inklusionsdebatte. Inklusionsfakten.de ist eine Seite über Mythen und Fakten rund um inklusive Bildung: Alle gesammelten vorurteilhaften Aussagen zur inklusiven Bildung auf einen Blick – Faktenwissen und Widerlegungen mit einem Klick! <https://inklusionsfakten.de>

Inklusion: eine Schule für alle Kinder?

Unter dem Schlagwort "Inklusion" wird in Politik, Wissenschaft und Praxis darüber diskutiert, ob Kinder mit und ohne Handicap gemeinsam unterrichtet werden sollen. Ein Überblick über kontroverse Fragen und die wichtigsten Stimmen in der Debatte. Von Barbara Kerbel

<https://www.bpb.de/gesellschaft/bildung/zukunft-bildung/213296/inklusion-worum-es-geht?p=all>

10 Jahre Inklusion

Geschichte einer gescheiterten Reform? Von Hans Brügelmann

10 Jahre nach Inkrafttreten der UN-Behindertenrechtskonvention gestaltet sich die Umsetzung von Inklusion in Deutschland nach wie vor schwierig. Was hätte geschehen müssen und was ist tatsächlich geschehen?

<https://www.bpb.de/gesellschaft/bildung/zukunft-bildung/298912/10-jahre-inklusion>

Hans Wocken Allgemeine Sonderpädagogin oder Besondere Allgemeinpädagogin?

Vortrag auf dem Symposium des Instituts für Behindertenpädagogik an der Universität Hamburg am 22. Juni 2005
<https://www.hans-wocken.de/Werk/werk36.pdf>

Schwerpunktthema Inklusion – ISB München 1/2020

Die Inklusion ist inzwischen Thema in allen Schularten, es gibt insgesamt vier Arbeitskreise, die schulartübergreifend zu verschiedenen Schwerpunkten arbeiten. Die Inklusion gehört zu den Kernaufgaben des bayerischen Schulsystems und ist inzwischen Thema in allen Schularten. Aus den aktuellen Inklusions-Arbeitsfeldern zu berichten und zu informieren sowie gelungene Praxisbeispiele vorzustellen, ist Intention der vorliegenden ISB-Info.

<https://www.isb.bayern.de/grundschule/materialien/isb-info-1-2020/>

https://www.isb.bayern.de/download/22684/isb_info_1_2020_interaktiv.pdf

Inklusive Filmgala

Die besten Filme von Förder- und Regelschüler*innen aus Niedersachsen. Heute "Rückenwind - new kids on school" von der Elisabethschule in Vechta - mit Untertiteln! Mehr Filme

unter www.youtube.com/kurzfilmwettbewerb

<https://ganz-schoen-anders.org/>

Tägliches Morgenritual vom „BFZ mit FSP geistige Entwicklung“

Die Janusz Korczak Schule in Langen - eine Förderschule (BFZ) mit dem Schwerpunkt geistige Entwicklung und einer Abteilung mit dem Schwerpunkt körperlich-motorische Entwicklung stellt wöchentlich, für jeden Tag ein Video mit einem Morgenritual mit Gebärden online. Gestartet wurde in der letzten Woche mit dem Thema "Farben". In der kommenden Woche geht es von Montag bis Freitag um das Bilderbuch "Wer schlüpft aus dem Ei?". Das dafür notwendige Material steht zum kostenlosen Download zur Verfügung. Sie finden die Videos und Materialien auf den Seiten Inklusion/Förderschule im Archiv Förderschwerpunkte- hier Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung- Link tägliches Morgenritual.

https://lernarchiv.bildung.hessen.de/dia_foe/fsp_lernen/index.html

Unterrichtsmaterial der christoffel Blindenmission für die Sekundarstufe I und II:

Online lernen in Corona-Zeiten: Das Thema Inklusion einmal anders

Die Bildungsarbeit der CBM will Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler über die weltweite Situation von Menschen mit Behinderungen aufklären und sie für deren Belange sensibilisieren. Die CBM verbindet dabei den Lebensraum Schule in Deutschland mit globalen Themen und ermöglicht damit einen Blick über den Tellerrand hinaus. Das neue Online-Material bringt den Schülerinnen und Schülern das Thema Inklusion mal von einer ganz anderen Seite näher. Über interaktive Aufgaben und Tools lernen sie, was ein respektvolles Miteinander bedeutet. Sie werden selbst aktiv und kreativ und erfahren, wie sie sich für ein Zusammenleben in einer inklusiven Welt einsetzen können.

<https://www.cbm.de/fuer-schulen/unterrichtsmaterial-sekundarstufe.html>

Aus dem ISAR-Projekt:

Materialien für den Deutschunterricht mit blinden und sehbehinderten Kindern in der Grundschule

<https://www.isar-projekt.de/didaktikpool/materialien-fuer-den-deutschunterricht-mit-blinden-und-sehbehinderten-kindern-in-der-grundschule-10.html>

JAMA Pediatrics Patient Page

April 24, 2020 USA

Child Abuse Awareness Month During the Coronavirus Disease 2019 Pandemic

<https://jamanetwork.com/journals/jamapediatrics/fullarticle/2765195>

- Ressourcen für Kindesmisshandlung und Vernachlässigung:
<https://www.cdc.gov/violenceprevention/childabuseandneglect/resources.html>
- Coronavirus-Ressourcen und Tipps für Eltern, Kinder und andere:
<https://preventchildabuse.org/coronavirus-resources/>
- Nationales Netzwerk für [Elternbildung](https://npen.org/) : <https://npen.org/>

Familienratgeber.de – Buchtipps: Informationen, Rat und Adressen für Menschen mit Behinderung und ihre Angehörigen
<https://www.familienratgeber.de/buchtipps/>

Notfall-Lernpakete in der Corona-Krise

Kostenloses Downloadmaterial für die Schule und zu Hause – lehrgangs unabhängig vom Mildenerger Verlag
 Auf dieser Seite finden Sie Materialien zur Übung und Wiederholung, die komplett lehrgangs unabhängig verwendet werden können. Die Downloads stehen während der gesamten Zeit der Schulschließungen zur

Verfügung. Eine Verlinkung von Ihrer Schul-Homepage auf diese Downloadseite ist selbstverständlich erlaubt. Auch Eltern dürfen die Materialien herunterladen!

https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1176

Notfall-Lernpakete speziell für Kinder mit Lernschwäche zum Üben der Basiskompetenzen in Mathematik und Deutsch.

Die Aufgaben zu den grundlegenden Kompetenzen des jeweiligen Schuljahres werden auf besonders übersichtlich gestalteten Seiten angeboten. Jede Seite beschäftigt sich nur mit einem Lerninhalt.

https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1209

Jicki Lernduschen zum 1x1-Lernen – für alle zugänglich

<https://www.lernduschen.de/>

Gratis-Downloads für Zwischendurch

Der Heimunterricht bezieht sich nicht nur auf die Hauptfächer. **Die Notfall-Lernpakete zu Kunst, Bewegung und sinnvoller Beschäftigung** bringen mit sportlichen Übungen, Rätselaufgaben und kreativen Impulsen Spaß und Abwechslung in den Lerntag.

https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1210

Materialien zu Mildenberger- Lehrgängen

Die Materialien können auch lehrgangsunabhängig eingesetzt werden! Schnellauswahl:

[Downloadpakete zum Lehrgang „Das Mathebuch“](#)

[Downloadpakete zum Lehrgang „Mathetiger“](#)

[Downloadpakete zum Lehrgang „ABC der Tiere“](#)

Downloadpakete für lehrgangsunabhängige Materialien von Mildenberger - Schnellauswahl:

https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1177

Schnellauswahl:

[Downloadpakete Deutsch](#)

[Downloadpakete Mathematik](#)

[Downloadpakete Englisch](#)

[Downloadpaket Sachunterricht](#)

Kostenlose Digitale Schulbücher von Mildenberger mit Lesematerial für Kinder:

- 3 Monate lang kostenloser Zugang zu den digitalen Fibeln und Lesebüchern
- Keine automatische Verlängerung/kein Abo nach Ablauf der 3 Monate
- Für das digitale Bücherregal bei www.mildenberger-digital.de
- Mit Anleitung zum Einlösen der Freischaltcodes [So geht's: Freischaltcode einlösen \(PDF\)](#)

https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1211

Spezielles Material für Deutsch als Zweitsprache von Mildenberger

Lernpakete mit grundlegenden Übungen zur deutschen Sprache als „Notfall-Lernpakete“: insgesamt 400 Seiten und 195 Kopiervorlagen aus der Reihe: „Willkommen in Deutschland“ für Kinder und Jugendliche

Aufgaben zu Wortschatz und Grammatikstrukturen

Fördermaterialien Mathematik für Kinder nicht deutscher Herkunft

ohne Vorkenntnisse und selbstständig bearbeitbar, mit Lösungen

zum Teil mit Online-Hörangeboten kostenlos für alle Lehrkräfte und Eltern

https://www.mildenberger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1213

Linksammlung zu Remote Teaching im Förderschulbereich

Veröffentlicht am [März 25, 2020](#)

Das Team der Beraterinnen und **Berater für digitale Bildung an Förderschulen in Oberbayern** hat eine Padlet-Sammlung an Lehr- und Lern- Tools, Unterrichtsmaterialien, Informationstexten und Weiterbildungsangeboten für den Bereich der Förderschulen zusammengestellt.

https://padlet.com/ibdbfs/remote_teaching

Ideen, Tools & Materialien für Förderschule und Inklusion

<https://padlet.com/majortomo/iz7cvbu8de90>

Die **ZUM (Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e. V.)** hat eine neue, moderne Plattform für OER (Open Educational Resources) für den Unterricht online gestellt.

<https://unterricht.zum.de>

Lernarchive Grund- und Förderschule[Lernarchive Grund- und Förderschule](#)

Die Lernarchive für Grund- und Förderschulen auf den Seiten des Hessischen Bildungsservers richten sich in erster Linie an Lehrkräfte sowie Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst. Sie dienen zur Vorbereitung und Unterstützung des Unterrichts. Das breite Angebot an kostenlosen Lernressourcen orientiert sich an den Themen der Grund- und Förderschulen und ist in den Lernarchiven thematisch sortiert. Über die integrierte Suchmaschine können gezielt Themen gesucht werden.

Auf den Lernarchivseiten verweist das Logo „Auge“ in der rechten Navigation auf die Selbstlernplattform Mauswiesel für Schülerinnen und Schüler der Primarstufe. Wenn dies zu sehen ist, gelangt man per Mausklick zu den entsprechenden thematischen Seiten für Schülerinnen und Schüler auf der Selbstlernplattform Mauswiesel. Die Verknüpfung zwischen Unterrichtsmaterialien in den Lernarchiven der Grund- und Förderschulen des hessischen Bildungsservers und den Inhalten der Selbstlernplattform Mauswiesel erleichtert Lehrkräften die Unterrichtsvorbereitung und eröffnet die Möglichkeit, die Arbeit mit dem Computer und die Arbeit im Internet in den Unterricht zu integrieren.

<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/index.html>

Grundschule

Allgemeines 1

Es ist Coronazeit! Hausaufgabenvideo – Rückmeldung

Lernvideos der Schlossschule Immendingen

Die Idee, ein eigenes Video zu produzieren, erfolgte spontan und mit dem Wunsch, die Schülerinnen und Schüler empathisch anzusprechen. Ergebnisse aus dem Video: „**Handlungsorientierter Umgang mit Gedichten**“ <https://www.schlossschule.org/bildung/es-ist-coronazeit-das-1-lernvideo-fuer-euch/>

Der Lernvideokanal auf Youtube kann abonniert werden:

https://www.youtube.com/channel/UCkBVr_Alf-wlNJtPe98Q3Wg/

Weitere Lernvideos: Das kleine 1x1 erforschen: Quadrataufgaben und Kernaufgaben

<https://www.schlossschule.org/lernvideos/quadrataufgaben-und-was-dahinter-steckt-das-kleine-einmaleins-erforschen/>

<https://www.schlossschule.org/lernvideos/kernaufgaben-als-loesungsstrategie-kennenlernen-das-kleine-einmaleins-erforschen-lernvideo/>

Dieser Mathelehrer ist anders - Jetzt kommt Herr Ali!

Lernvideo: Schriftliche Subtraktion ohne Übertrag

<https://www.schlossschule.org/lernvideos/es-ist-coronazeit-die-schriftliche-subtraktion-ohne-uebertrag-lernvideo/>

Der harte Brocken: Rechtschreibung in der Grundschule

<https://www.youtube.com/watch?v=0qcmcXHq1KA>

Märchenerzählung: <https://www.youtube.com/watch?v=xnNf2c4INvI>

Schmetterling- Gedicht und Bastelauftrag <https://www.youtube.com/watch?v=03GNIR7O42I>

Microsoft Education Kurse zum Beispiel zum Aufbau der Lese- und Schreibkompetenz

<https://education.microsoft.com/de-de/courses>

Lesen und Schreiben lernen: individuelle Förderung mit Technologieunterstützung

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/sprache/lesen-und-schreiben/unterrichtseinheit/ue/lesen-und-schreiben-lernen-individuelle-foerderung-mit-technologieunterstuetzung/>

Lernstark - Macht Grundschulkindern lernstark! Förderangebot von Westermann

Die kindgerechten Übungsbücher trainieren die wichtigsten **Lerninhalte der Klassenstufen 3 und 4**.

Kennzeichnend sind:

Übersichtliche Lernportionen

- Anschaulich erklärte Regeln und abwechslungsreiche Aufgaben
- Tests zur Überprüfung des Lernerfolgs
- Lösungen zur Selbstkontrolle
- Zusatzübungen zum Download

Zum **Download der kostenlosen Zusatzübungen** einfach auf das jeweilige Fach klicken:

[Deutsch Grammatik 3](#) | [Deutsch Rechtschreibung 3](#) | [Mathematik 3](#) | [Englisch 3/4](#)

[Deutsch Grammatik 4](#) | [Deutsch Rechtschreibung 4](#) | [Mathematik 4](#)

Gastbeitrag: Digitaler Fernunterricht in der Grundschule – worauf es ankommt

<https://bobblume.de/2020/04/17/gastbeitrag-digitaler-fernunterricht-in-der-grundschule/>

Verena Knoblauch im Blog von Bob Blume

(Kollaborative) Whiteboards bieten die Möglichkeit, auch für eine Schülergruppe Inhalte zu visualisieren. Per Freigabelink könnten auch die SchülerInnen selbst Inhalte am Whiteboard gestalten.

Beispiele für kollaborative Whiteboards:

- <https://cryptpad.fr/whiteboard>
- <https://awwapp.com/> Anleitung gibt es [hier](#) (engl.).
- <https://flinga.fi/> Anleitung von Nele Hirsch (@ebildungslabor) gibt es [hier](#).

Grundschule - Zweitklässler in der Onlinekonferenz

Drei Kinder statt 18, ein Anruf am Tag: Eine Schule in Hamburg zeigt, wie man sozial benachteiligten Schülern jetzt helfen kann.

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2020-04/grundschule-coronavirus-online-unterricht-soziale-benachteiligung/komplettansicht>

Homeschooling: "Es gibt Lehrer, die sich überfordert fühlen"

Der Bildungsforscher Stephan Huber über Schüler, die vom Unterricht zu Hause profitieren, technische Hürden und die Lehren aus den ersten Corona-Wochen

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2020-04/homeschooling-schule-bildung-lernzeit-digitaler-unterricht>

Schabi: Schule am Bildschirm – Pressebericht: Er bringt die Schule ins Kinderzimmer

https://blog.schabi.ch/wp-content/uploads/2020/04/Seite_15_Tages-Anzeiger_2020-04-01.pdf

Feedback, Umfragen, Ideensammlung zu Fernunterricht und Homeschooling

Für Umfragen, Rückmeldungen oder auch zur Sammlung von Ideen empfiehlt sich [Oncoo](#) oder [Mentimeter](#).

Bei beiden Onlinetools können die SchülerInnen per QR Code oder Link aktiv interagieren und so z.B.

Meinungen, Stimmungen, Vorwissen und Ideen sammeln. Bei Mentimeter braucht die Lehrkraft einen

kostenlosen Account. Anleitung von Nele Hirsch ([@ebildungslabor](#)) gibt es [hier](#) und von iPad in der Schule [hier](#).

Beispiel: Zielscheibe bei Oncoo

Als zentrale Anlaufstelle zur Bereitstellung und Organisation von Aufgaben und Ideen, zur Sammlung von

Schülerarbeiten oder zur Verlinkung weiterführender Aufgaben lässt sich [Padlet](#) nutzen.

Bei Padlet handelt es sich um eine digitale, browserbasierte Pinnwand, an der Inhalte (ähnlich wie Notizzettel

an einer analogen Pinnwand) gesammelt werden. Mehrere Personen können über einen Freigabelink von

unterschiedlichen Geräten aus das Padlet bearbeiten.

Die Lehrkraft benötigt einen Account. 3 Padlets können kostenfrei erstellt werden.

Auf [diesem Padlet sammeln Lehrkräfte](#) nach einem Aufruf bei Twitter zurzeit Ideen zum **Thema**

Homeschooling für die Grundschule. [Hier](#) gibt es eine Playlist von Stefanie Maurer ([@MaurerStef](#)) mit

Erklärungen zur Arbeit mit Padlet.

Kollaboratives Schreiben

Gemeinsam an einem Dokument arbeiten können Kinder mit [ZUMPad](#). Hier handelt es sich um ein Etherpad,

also ein webbasiertes Textverarbeitungsprogramm, das von der Lehrkraft angelegt wird und an dem mehrere

Personen über einen Freigabelink von unterschiedlichen Geräten aus gleichzeitig schreiben können. Alle

Änderungen sind in Echtzeit für alle sichtbar. Die Eingaben werden automatisch gespeichert und verschiedene

Versionen des Dokuments können jederzeit über eine Timeline aufgerufen werden. Anleitung von Sebastian

Schmidt ([@FlippedMathe](#)) gibt es [hier](#).

Beispiel:

1. Book Creator online

Bei [Book Creator online](#) können interaktive E-Books mit verschiedenen multimedialen Inhalten erstellt werden.

Book Creator online wird über die Browser Chrome oder Safari genutzt. Die Lehrkraft benötigt einen Account.

Damit die SchülerInnen ohne eigenen Account auf die Bibliothek der Lehrkraft zugreifen können, um dort

eigene Bücher zu erstellen, werden QR-Codes zum Login erstellt. Eine Anleitung dazu gibt es [hier](#).

Book Creator bietet sowohl für die Lehrkraft als auch für die Kinder viele Möglichkeiten:

- Die Lehrkraft kann sehr einfach Erklärungen, Arbeitsanweisungen, Ideen oder Tipps für die Kinder erstellen und über einen Link teilen.

Zwei Beispiele von Florian Emrich ([@Bingenberger](#)):

<https://kurzelinks.de/o9jd>

<https://kurzelinks.de/36g2>

Beispiel von Studierenden der Pädagogischen Hochschule St.Gallen:

<https://kurzelinks.de/qfsf>

- Die Kinder können im Account der Lehrkraft selbst Seiten oder ganze Bücher erstellen und so Portfolios, Buchempfehlungen oder Tagebücher schreiben, Rezepte sammeln, usw. Einzelne Arbeiten der Kinder können von der Lehrkraft (bei gleichem Format) zu einem Buch zusammengefasst werden.

Beispiel: <https://kurzelinks.de/iued>

Selbstlernplattform Mauswiesel

[Selbstlernplattform Mauswiesel](#)

Besonders in der momentanen Situation gewinnt das selbstorganisierte Lernen nochmal mehr an Bedeutung.

Bereits seit vielen Jahren trägt Mauswiesel zur Methodenvielfalt und individuellen Förderung im

kompetenzorientierten Unterricht bei und hilft Schülerinnen und Schülern, sich Lerninhalte selbstständig und mit

mehr Eigenverantwortung anzueignen. Hierbei werden alle Inhalte kontinuierlich redaktionell geprüft.

Mauswiesel nutzt das Interesse von Schülerinnen und Schülern an neuen Medien. Es bietet den Lernenden

eine gute Orientierung durch eine kindgerechte und ansprechende Darstellung und eine übersichtliche, einfach

zu bedienende Navigation. Die Selbstlernplattform ist nach Fächern strukturiert und in Verzeichnissen thematisch gegliedert. Eine interne Suchmaschine erleichtert das schnelle Finden verschiedener Themen.

Hinweise für Lehrkräfte – Übersicht zum selbstständigen Lernen

[Lernarchive auf dem Hessischen Bildungsserver](#) – Übersicht aller Lernarchive zum individuellen Stöbern
[Hessischer Bildungsserver - Allgemeine Grundschulseiten](#)

Hier finden Sie eine Übersicht mit Hinweisen für Schülerinnen und Schüler zum selbstständigen Lernen

[Selbstlernplattform Mauswiesel](#)

Im Folgenden finden Sie ausgewählte Links auf der Selbstlernplattform Mauswiesel

- [Lernarchiv: Coronavirus](#) [Lernarchiv : Kinderseiten](#) [Angebot an Webquests](#)
- [Angebot an Lernpfaden](#) [Lernspiele Meine Forscherwelt](#) [Lernarchiv Computer](#)
- [Lernarchiv Programmieren](#) [Lernarchiv Internet](#) [Lernarchiv Verkehrserziehung](#)
- [Lernarchiv Mathematik](#) [Lernarchiv Zeichnen mit dem Zirkel](#) [Lernarchiv Würfel](#)
- [Lernarchiv Schriftliche Rechenverfahren online üben](#)
- [Lernarchiv Einmaleinsaufgaben online üben](#) [Lernarchiv Zahlenmauern online üben](#)
- [Lernarchiv Deutsch](#) [Lernarchiv Deutsch als Zweitsprache](#) [Lernarchiv Lesen](#)
- [Lernarchiv Grammatik](#) [Lernarchiv ABC Übungen für die erste Klasse](#)
- [Lernarchiv Rechtschreibung](#) [Lernarchiv Englisch](#) [Lernarchiv Clips](#)
- [Lernarchiv Kunst und Musik](#) [Lernarchiv Logik/Spiel](#)

Deutsch

Über Freitext

"Freitext – Feld für literarisches Denken" gibt der literarischen Weltsicht Raum. Hier schreiben Schriftstellerinnen und Schriftsteller regelmäßig und fortlaufend über Politik, Gesellschaft, Literatur – und ihr Leben. <https://www.zeit.de/freitext/index>

Online-Lernplattformen Lern- & Fernförderung (LFF) und Larnedy kostenfrei für Eltern!

Das Dyslexia Research Center bietet für Eltern die neuen Online-Lernplattformen Lern- & Fernförderung (LFF) und Larnedy kostenfrei und ohne Verpflichtungen an. In der ersten Woche des kostenfreien Angebots haben Eltern mit ihren Kindern bereits über 1.000 persönliche Förderhefte für eine individuelle Förderung in Deutsch und Mathematik erstellt.

Lern- & Fernförderung (LFF) ist ein **Online-Diagnose- und Lernprogramm** für die Fächer **Deutsch und Mathematik in der Grundschule**. Mit drei Schritten zum Erfolg: pädagogische Förderdiagnose, individuelles Förderprogramm mit ausgewählten Übungen und regelmäßige Lernerfolgskontrolle. **Larnedy** baut auf demselben Prinzip auf, ist jedoch für das Fach **Englisch** ausgelegt.

<https://eltern.fernfoerderung.com/>

DIGITALE ANGEBOTE ZUM LERNEN, LESEN UND SPIELEN vom Leseclub

Wie können Sie Ihre Schülerinnen und Schüler beim Weiterlernen unterstützen und dazu beitragen, dass sie nicht den Anschluss verlieren? Was können Eltern tun, wenn ihren Kindern in Zeiten von Corona die Decke auf den Kopf fällt? Der Leseclub der Stiftung Lesen hat vielfältige kostenfreie digitale Angebote zusammengestellt:

https://www.derlehrerclub.de/service/Digitale_Angebote/

Drei Vorlesegeschichten aus bekannten Kinderbuchverlagen stehen **wöchentlich kostenfrei** auf www.einfachvorlesen.de zur Verfügung.

Viele weitere Lese- und Medientipps finden Sie in der Datenbank:

<https://www.derlehrerclub.de/lese-und-medientipps/>

Lesetraining für Erstleser mit dem Leseraben

[Der Leserabe und seine Freunde](#) begleiten Schülerinnen und Schüler der ersten und zweiten Klassen mit Arbeitsmaterialien: Die spannenden Geschichten mit Silbenschriftweise erleichtern das Lesen lernen. Rätselfragen sowie begleitende Arbeitsblätter tragen zum Textverständnis bei.

In dem [Materialpool](#) finden Sie zahlreiche weitere PDFs zum kostenlosen Download. Sie können Ihre

Recherche nach Klassenstufen und Fächern filtern: <http://www.derlehrerclub.de/material>

Noch mehr Ideen finden sich hier: <https://www.stiftunglesen.de/aktionen/vorlesen-corona/>

Individuell fördern mit der App "LESEO" von Cornelsen für drei Monate kostenlos

Mit der Lese-App "LESEO" können Sie Ihren Schülerinnen und Schülern in den Klassen 1 bis 6 individuell Lesetexte und Aufgaben zuweisen. Die Kinder können diese auf PC, Tablet oder Smartphone eigenständig lesen und bearbeiten. <https://www.cornelsen.de/lesefoerderung>

- Bücher in **5 verschiedenen Lesestufen** ermöglichen Ihnen eine **Differenzierung** in heterogenen Lerngruppen.
- Die Kinder können zugewiesene Bücher lesen und **zugehörige, vorbereitete Aufgaben** bearbeiten.
- Die Aufgaben sind **abwechslungsreich** – von Multiple Choice über Sortieraufgaben bis hin zu Memory.
- Sie können über das Dashboard bequem die **Ergebnisse einsehen**.

Testen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern Leseo kostenlos – aufgrund der Schulschließungen jetzt für eine Dauer von 3 Monaten, in vollem Umfang inklusive neuer Funktionen und Bücher (automatisch endend, kein Abo <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/lesen>)

Leseförderung mit der App "eKidz"

Die App „eKidz“ motiviert Kinder zum Lesen und unterstützt Lehrkräfte und Eltern bei der individuellen Förderung in der Schule und Zuhause. Mit der App lassen sich Leseaufgaben auf unterschiedlichen Anforderungsniveaus zuteilen und von jedem Tablet oder Smartphone aus eigenständig bearbeiten. Der Lern- und Lesefortschritt jedes Kindes kann dabei in der App zentral eingesehen werden. Bis 30. Juli ist eine stark vergünstigte Klassenlizenz verfügbar. www.derlehrerclub.de/ekidz/

Lesen in Bewegung - fünf Mitmachgeschichten

Zum Vorlesen für Eltern, bei gutem Wetter draußen oder bei Regen drinnen: Fünf bewegte Mitmachgeschichten unterhalten die ganze Familie.

- Max bei den Dinosauriern Quini, der unglückliche Frosch Eine Reise ins Weltall
- Fußball oder Ballett? Theo in der großen Stadt

<https://www.stiftunglesen.de/download.php?type=documentpdf&id=1605>

Lehrer-Online Dossier der Leseförderung im Unterricht.

Die Themensammlung bündelt informierende Fachartikel und direkt einsetzbare Unterrichtsmaterialien rund um das Thema Leseförderung in der **Grundschule und den weiterführenden Schulen**. Dabei richtet es den Blick auch auf die Nutzung digitaler Medien.

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/lesefoerderung/>

J.K. Rowling – The Ickabog – kostenlos im Internet

Die Harry-Potter-Autorin veröffentlicht hier erstmals ein Werk, ursprünglich als **Gute-Nacht-Geschichte** für ihre Kinder geschrieben: <https://www.theickabog.com/read-the-story/>
Einige Kapitel stehen schon online.

IDeRBlog [IDeRBlog](#) neuer Ansatz, Texte zu verfassen

Die Fähigkeit richtig schreiben zu können ist neben dem Rechnen und dem Lesen eine der Schlüsselqualifikationen, der nicht nur im Unterricht und in der Schule, sondern auch im späteren Berufsleben, eine hohe Bedeutung beigemessen wird. Gleichzeitig gewinnen neue Medien, in Form von Computern, Tablets und Smartphones auch in der schriftlichen Kommunikation immer mehr an Bedeutung.

Geht man jedoch der Frage nach der Schreibmotivation der Schülerinnen und Schüler auf den Grund, steht die Aufforderung der Lehrerin oder des Lehrers der Schülerin oder dem Schüler gegenüber einen Text zu verfassen zunehmend an erster Stelle. Somit ist das „Schreiben müssen“ oftmals die einzige Motivation.

Die im **Erasmus+ Projekt entstandene IDeRBlog Plattform bietet Schülerinnen und Schülern, nicht nur die Möglichkeit ihre Rechtschreibfertigkeiten** mit Hilfe von neuen Medien zu verbessern, sondern auch einen interessanten Ansatz, Texte zu verfassen.

DaZ Grundschule:

Mathematik

PIKAS – Materialzusammenstellung für „Mathe zu Hause“

Hier finden sie ausgewähltes Material, mit dem Eltern mit Ihrem Kind ‚Mathe zu Hause‘ umsetzen können. Dabei handelt es sich um Material, das eigentlich für den Unterricht gedacht ist. Es ist also im Regelfall so, dass das Kind eine Erklärung und Unterstützung bei der Bearbeitung der Aufgaben benötigt. Der angegebene Link führt Sie auf die Seite, auf der Sie die angegebenen Aufgaben durch Scrollen finden können.

<https://pikas.dzlm.de/material-pik/haus-1-entdecken-beschreiben-begr%C3%BCnden/haus-1-informationsmaterial/elterntipps>

Haltet 1,50 m Abstand!**Aber wie viel ist 1 Meter und 50 Zentimeter?**

Mit diesen Anregungen und Aufgaben können Kinder eine Vorstellung davon aufbauen, wie viel eigentlich 1,50 m sind. Die Kartei hilft dabei auch ohne Messinstrumente diese Entfernung besser abzuschätzen. Wir wünschen viel Freude dabei!

[Wie viel ist 1,50 m ?](#)

Mathe Basteln

Willkommen bei Mathe Basteln! Mathe kann Spaß machen, ehrlich!

Ihr glaubt's nicht, dann stöbert hier!

<http://www.mathebasteln.de/>

Math-Brix - Speziell für die frühen Jahre entwickelt

Die MathBRIX-Plattform bietet stundenlange unterhaltsame und dennoch herausfordernde Lernaktivitäten aus der Mathematik für Kinder im Alter von 4 bis 8 Jahren.

<https://www.mathbrix.com/>

Teachley fördert tiefes mathematisches Denken und Lernen

Die preisgekrönten Apps von Teachley vermitteln wichtige mathematische Strategien und verbessern effektiv das konzeptionelle Verständnis, die Faktenkompetenz

<https://www.teachley.com/>

Tierisch gut rechnen lernen

Besser mit Mathe – eine Aktion von Cornelsen

Tiere und Mathe passen zusammen wie Hund und Katze? Von wegen: Unsere Materialien zeigen, was „Frauchen“ und „Herrchen“ berechnen müssen, damit sich der beste Freund des Menschen auch wohlfühlt. Erkunden Sie mit Ihrer Klasse die Mathematik in einem Hundeleben.

<https://www.cornelsen.de/empfehlungen/besser-mit-mathe/mathe-im-alltag/story-haustier>

Mathematik im Alltag entdecken

<https://www.cornelsen.de/empfehlungen/besser-mit-mathe>

Sachunterricht**forscher - das Magazin für Neugierige"**

„forscher - das Magazin für Neugierige" bietet viele spannende Themen für Kinder und Jugendliche. Das vom Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF) herausgegebene Heft lädt Kinder ab acht Jahren dazu ein, sich mit zahlreichen Themen aus der Wissenschaft vertraut zu machen. Es erscheint zwei Mal im Jahr und kann, auch als Unterrichtsmaterial für Schulklassen, per E-Mail bestellt werden: vertrieb@forscher-fuer-neugierige.de

<http://www.bmbf.de/publikationen/index.php#pub>

MITMACHEXPERIMENTE UND MEHR MIT DER GENIUS BOX – Ideenkiste für die Grundschule

<https://www.genius-community.com/allgemein/mitmachexperimente-und-mehr-mit-der-genius-box-10148/>

Die Genius Box beinhaltet spannende und anregende Ideenkarten für die Klassenstufen 1-6. Nutzen Sie unsere Genius Box als ergänzendes Home-Learning Unterrichtsmaterial oder zur Auflockerung bestehender Unterrichtseinheiten. Mitmachexperimente und andere kreative Aufgabenarten aus den Themenfeldern Naturphänomene, Mobilität der Zukunft, Digitalisierung und dem Lebensraum der Kinder wollen entdeckt und spielerisch ausprobiert werden. Die Genius Box enthält auch pfiffige Methodenspiele – alles übersichtlich, klar, kompakt für Sie aufbereitet.

<https://www.genius-community.com/geniusbox/>

Übersichtsposter für die Grundschule:

<https://www.genius-community.com/geniusbox-downloads/uebersichtsposter.pdf>

Makey – Makey – Lektion Eins: Wie funktioniert eine Schaltung?

Erfahren Sie, wie eine einfache Schaltung funktioniert, damit Sie Ihre erste Schaltung erstellen und Ihre erste LED anzünden können! Sie lernen, wie Sie eine einfache Schaltung erstellen, wie Makey Makey funktioniert, indem Sie eine Schaltung abschließen, und wie Menschen eine Verbindung herstellen können, um einen Tastendruck auf Ihrem Computer auszuführen!

<https://makeymakey.com/blogs/blog/introducing-our-new-classes-for-kids-at-home>

Programmieren in der Grundschule

https://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/medien/programmieren_gs/index.html

Kinderseiten, Kurse, Robotik, interaktive Übungen

Zu Hause fit bleiben: Bewegungsideen für Kinder

Wer aktuell auf der Suche nach Ideen ist, die Kinder in Zeiten von Corona-Quarantäne zu Hause fit zu halten, wird bei dem Projekt "Fit mit Clips für Kids" fündig! Täglich fordert ein neuer Clip die Beweglichkeit und Fitness der Kids heraus. Dabei wird gehüpft, getanzt und gespielt

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/fundstuecke/fundstuecke-der-woche/fa/fit-mit-clips-fuer-kids-bewegungsideen-fuer-zu-hause/>

Philosophieren mit Kindern mit Miriam Holzapfel – als aktuelle Politikstunde

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/306590/die-politikstunde>

Dort auch alle Politikstunden im Überblick. Arbeitsmaterial zum Thema:

https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/Philosophieren%20mit%20Kindern.pdf

<https://youtu.be/-Oe-fS1q5p8> (der Videobeitrag)

Materialbaukasten Strom und Energie für die Grundschule und frühe Sekundarstufe I

Was ist Strom? Welche Stoffe leiten Strom, welche nicht? Wie funktioniert eine Reihenschaltung? Woraus wird Energie gewonnen? Wie geht man richtig und sparsam mit Strom um? Zu diesen und weiteren Fragen rund um die Themen Strom und Energie steht Ihnen hier eine Materialsammlung für die Grundschule und frühe Sekundarstufe I bereit. Diese besteht aus neun mehrseitigen Arbeitsblättern, einem Theaterstück, einer Lehrerhandreichung sowie einem Unterrichtseinstieg. Materialien, mit der die Schülerinnen und Schüler ihre Arbeit mit dem Portfolio dokumentieren und reflektieren, runden den Materialbaukasten ab.

<https://www.3male.de/schule/materialien-fuer-die-schule/sekundarstufe-1/materialbaukasten-strom-energie>

Experimente für Kinder

Physik macht Spaß! Das erleben Kinder am besten mit kleinen Experimenten, die sie gefahrlos selbst durchführen können. Sie lassen Pfeffer fliegen, gewinnen Strom aus Zitronensaft und machen ihren Finger zum Blitzableiter. Die Anleitungen für die Experimente lassen sich problemlos ausdrucken und sind in einer kindgerechten Sprache verfasst, so dass die Kinder sie leicht verstehen können.

<https://www.3male.de/kinder/experimente/uebersicht>

- [Strom aus der Zitrone - Baue eine Batterie aus Zitronen!](#)
- [Blitzableiter Finger - Lass aus deinem Finger Blitze schießen!](#)
- [Puppen-Tanz - Staune über tanzende Puppen, die niemand bewegt!](#)
- [Fliegender Pfeffer - Erlebe, warum die Pfefferkörner umher fliegen!](#)
- [Sonnenrad - Bau dir ein Sonnenrad!](#) [Windrad - Gestalte dein Windrad!](#)
- [Aufwindkraftwerk - Lass den Wind dein Kraftwerk antreiben!](#)
- [Sonnenfänger - Baue deinen eigenen Sonnenfänger!](#)

Kindermalbuch Wassermolekül

https://www.3male.de/3male/user_upload/Website/Kinder/Materialien-fuer-den-Kindergarten/Malbuch_Mole_Das_Wassermolekuel/Mein_Name_ist_Mole_3malE.pdf

<https://www.3male.de/kinder/materialien-fuer-den-kindergarten/malbuch-mole-das-wassermolekuel>

Aktivitäten für zu Hause: Bewegung, Spaß und Spiel Für Kinder und Eltern

Mit einer Auswahl von Materialien zum **Download für Kinder der Vor- und Grundschule** möchte 3malE Eltern bei der Beschäftigung ihrer Kinder zu Hause unterstützen. So können „Experimente für Kinder“ und aktive „Bewegungspausen“ in der Wohnung durchgeführt werden.

Über die [Suchmaschine Unterrichtsmaterial](#) finden Sie weitere Materialien für Spaß, Spiel und (Ent-)Spannung, die Sie entweder als PDF downloaden oder direkt im 3malE-Webshop bestellen können.

[3malE-Bewegungspaket & Plakat Bewegungspausen](#) [Experimente für Kinder – einfach zu basteln](#)

[Energie-Abenteuer mit Rike, Wattson und Elia – Spiele, Spaß und Experimente für die ganze Familie](#)

[Licht und Wärme – Eine Entdeckungsreise für KiTa-Kinder](#)

[Mole, das Wassermolekül - Malbuch für KiTa-](#)

[Kinder](#)

[Wasser, Baustein unsere Lebens – Wissenswertes für Kinder Grundschulkind](#)

[Auf den Spuren der Energie – Comic für](#)

[Geheimnisse der Elektrizität – Comic für Grundschulkind für Grundschulkind](#)

[Erneuerbare Energien – Poster & Arbeitsbögen](#)

[Elektrische Energie – Experimente, Comic und Energie-Quiz](#) [Strom & Erneuerbare Energien - Interaktive Übungen für Grundschulkind](#)

Weiterer Tipp: das Bundesministerium für Bildung und Forschung stellt mit seinem **MINT-Aktionsplan „Wir bleiben schlau!“** unter <https://www.bildung-forschung.digital/de/mint-aktionsplan-2832.html> eine Vielzahl von verschiedenen Angeboten für Eltern und Lehrer ins Netz. Reinschauen lohnt sich!

Gegen die Langeweile: **Abenteuer Lernen e.V.**

Und noch eine Empfehlung: unter <https://www.abenteuerlernen.org/ueber-uns/aktuelles/706-das-corona-experiment-des-tages> veröffentlicht der Abenteuer Lernen e.V. (Träger der Freien Jugendhilfe) gegen die Langeweile jeden Tag seit Beginn der Pandemie "Das Corona-Experiment des Tages".

Englisch

Handlungsorientierter Englisch-Unterricht Grundschule

In dieser Einheit beschäftigen sich die Kinder handlungsorientiert und digital mit dem Bilderbuch "One Snowy Night". Sie erstellen eine interaktive Seite für das Buch, indem sie ihre selbst gemalten Bilder fotografieren und den Figuren über die Sprachfunktion eine Stimme geben.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/sprache/englisch/unterrichtseinheit/ue/handlungsorientierter-englisch-unterricht-mit-dem-buch-one-snowy-night/>

Medienarbeit

Openbooks für Kinder

In den kommenden Wochen erwartet euch hier immer wieder ein neues Highlight. Die Openbooks könnt ihr euch als PDF herunterladen. Viel Spaß beim Stöbern. Weitersagen erlaubt!

Hier gibt es kostenlos vier Bücher zum Thema Calliope, Lego, Trickfilm, Python:

<https://www.dpunkt.de/material/openbooks/>

Für die Selbstlernplattform Mauswiesel einen Lernpfad erstellen

Sind Sie interessiert am Erstellen von Lernpfaden, mit denen Ihre Schülerinnen und Schüler sich Schritt für Schritt selbstständig ein Thema erarbeiten können und der dann online für Ihre Schülerinnen und Schüler auf der Selbstlernplattform Mauswiesel zur Verfügung steht?

https://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/deutsch/lesen_rezipieren/lesen/lesetagebuch/leselernpfad/index.html

MIKE-Studie 2019

Primarschulkinder in der Schweiz beschäftigen sich in ihrer Freizeit am liebsten mit Spielen oder Sport. Dies zeigt die neue MIKE-Studie der ZHAW, die noch vor der Coronakrise durchgeführt wurde. Daneben sind Fernsehen und Gamen wichtige mediale Tätigkeiten.

<https://www.zhaw.ch/de/psychologie/forschung/medienpsychologie/mediennutzung/mike/>

Internet ABC [Internet-ABC](#)

In den vergangenen sieben Jahren haben bereits über 500 Grund- und Förderschulen das Projektsiegel „Internet-ABC-Schule“ erworben. Die Plattform bietet neben den Lernmodulen, die die Schülerinnen und Schüler selbstständig erarbeiten können, auch viele weitere Materialien rund um das Thema Internet. Im Lehrerbereich liegen außerdem Unterrichtsbeispiele zu einzelnen Fächern vor, bei denen der Schwerpunkt auf dem eigenverantwortlichen Lernen liegt.

Kunst, Werken, Musik, Sport

Ludwig van Beethoven – Hintergrundwissen und mehr

<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/Sachunterricht/persoenlichkeiten/beethoven/index.html>

Zu Hause fit bleiben: Bewegungsideen für Kinder

Wer aktuell auf der Suche nach Ideen ist, die Kinder in Zeiten von Corona-Quarantäne zu Hause fit zu halten, wird bei dem Projekt "Fit mit Clips für Kids" fündig! Täglich fordert ein neuer Clip die Beweglichkeit und Fitness der Kids heraus. Dabei wird gehüpft, getanzt und gespielt. <https://www.lehrer-online.de/aktuelles/fundstuecke/fundstuecke-der-woche/fa/fit-mit-clips-fuer-kids-bewegungsideen-fuer-zu-hause/>

Die lustigen Bewegungsideen integrieren mehr Sport und Aktivität in den Alltag der Kinder und können auch von Lehrerinnen und Lehrern gewinnbringend eingesetzt werden.

Alle Videos finden sich auch im städtischen YouTube-Kanal unter der Playlist [Clips für Kids](#).

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLV2YHnnz-SUzsINBf7OXXMSPXdtLpW1Wl>

Fitness Challenge: Zirkeltraining für zu Hause

Diese Fitness Challenge hilft allen Altersgruppen trotz häuslicher Quarantäne und Schulschließung, die allgemeine Fitness zu bewahren. Im Wettbewerb können sich die Lernenden untereinander, mit Geschwistern oder den Eltern virtuell behaupten.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/sport/arbeitsmaterial/am/fitness-challenge-zirkeltraining-fuer-zu-hause/>

Hinweise für ältere Schüler (und Lehrer)

Allgemeines 2 – Schwerpunkt Fernunterricht – Digitaler Unterricht

Homeschooling mit notyz (in Kooperation mit lehrer-online)

Mit **notyz education** erhalten Lehrerinnen und Lehrer eine einfache und kostenlose Möglichkeit der Schüler- oder Elternkommunikation um Arbeitsaufträge per PC, Tablet oder Smartphone rechtssicher und schnell, während der Corona-Krise, zu senden. <https://www.notyz.de/>

Der einfache und übersichtliche Aufbau von notyz überzeugt. Neben Text und Bildern können auch Videos, LiveStreams, Downloaddokumente, interaktive Übungen, Formulare und Verlinkungen in eine notyz Nachricht eingefügt und gesendet werden.

Die wichtigsten Funktionen im Überblick:

- Online Redaktionssystem für eigenen Nachrichtendienst mit integrierter Benutzerverwaltung
- Senden von Dokumenten an Schüler mit Möglichkeit der Rückantwort und Dokumentenupload von SuS (Homeschooling)
- Spart Zeit und Geld gegenüber Papier-Info-Briefen
- Nachrichten können Text, Bilder, Videos, Verlinkungen, Downloaddokumente, Formulare, Abfragen und interaktive Elemente (z.B. interaktive Übungen, Chat, etc.) enthalten

<https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/Homeschooling-mit-notyz-w%C3%A4hrend-der-Corona-Krise>

KiCo-Studie: Kinder, Eltern und ihre Erfahrungen während der Corona-Pandemie

[Eine jüngst veröffentlichte Studie](#) der Universität Hildesheim und der Goethe-Universität Frankfurt versucht zu ergründen, wie sich die Maßnahmen im Kampf gegen die Corona-Pandemie auf den Alltag und das Befinden deutscher Familien auswirken. **Mehr als 25.000 Eltern haben an der sogenannten KiCo-Studie**

teilgenommen. <https://hildok.bsz-bw.de/frontdoor/index/index/docId/1081>

https://hildok.bsz-bw.de/files/1081/KiCo_FamilienCorona.pdf

Online Lernen auf einen Blick

Das Medienzentrum Wetteraukreis hat einige Informationen zum Thema "Online Lernen" für Schulen auf einen Blick zusammengefasst. Prüfen Sie bitte jeweils selbst, inwiefern die einzelnen Angebote für Sie und Ihre Schülerinnen und Schüler passend erscheinen und welche Nutzungskonditionen jeweils beachtet werden müssen. Hier der entsprechende Link:

<https://www.wtkedu.de/wws/9.php#/wws/1780324.php?sid=77691160312619273458798529895700>

Informativ ist auch die Seite www.wtkedu.de – viel Spaß beim Stöbern.

Präsenz- und Fernunterricht kombinieren

Ein Aufsatz von Philippe Wampfler

<https://schulesocialmedia.com/2020/05/16/praesenz-und-fernunterricht-kombinieren/>

CryptPad ist eine Alternative mit eingebautem Datenschutz zu verbreiteten Office- und Clouddiensten. Mit CryptPad wird der gesamte Inhalt verschlüsselt.

<https://cryptpad.fr/>

Eine vergleichende Beschreibung von Cryptpad im Wiki der Piratenpartei:

<https://wiki.piratenpartei.de/IT/CryptPad>

Gynzi: Tipps und Tricks zum digitalen Fernunterricht

Best Practices, Tipps, Tricks und Tools zur Organisation Ihres Fernunterrichts.

<https://www.gynzy.com/en/digital-distance-learning-tips-tricks/>

1. Organisieren und vorbereiten Wie richte ich mich für Fernunterricht ein?
2. Inhaltsplanung Welche Lektionen kann ich anbieten?
3. Anweisungslieferung Wie kann man Schülern Online-Lernen bieten?
4. Kommunikation Wie kommuniziere ich und bleibe digital verbunden?

JIMplus 2020

Lernen und Freizeit in der Corona-Krise

Südwestrundfunk (SWR) Thomas Rathgeb, t.rathgeb@lfk.de www.mpfs.de

Landesanstalt für Kommunikation Baden-Württemberg (LFK) medienanstalt rlp (LMK)
repräsentative Stichprobenbefragung, Wie lernst du zur Zeit? 28 Seiten

https://www.mpfs.de/fileadmin/files/Studien/JIM/JIMplus_2020/JIMplus_2020_Corona.pdf

Digitale Lernumgebung DiLer

Die Schule geht weiter, online im Virtuellen Klassenzimmer!

DiLer - Digitale Lernumgebung ist eine leicht bedienbare Open Source Lernplattform.

Ein zuverlässiges und umfassendes Learning Management System als Digitaler Klassenraum von Lehrern für Lehrer.

<https://www.digitale-lernumgebung.de/>

Unterstützung in der Zeit von Schulschließungen – Zusammenstellung ISB München

<https://www.isb.bayern.de/medienabteilung/digitales-lehren-und-lernen/schulschliessung/>

https://www.isb.bayern.de/download/22740/sammlung_lernen_zuhause.pdf

DIGITAL: Digitaler Fernunterricht für Anfänger*innen: Etherpads

Bob Blume erklärt wie Lehrer*innen sich auf den [digitalen Fernunterricht](#) einstellen können. Die Voraussetzungen sind dabei sehr unterschiedlich, weshalb er an dieser Stelle das Etherpad nochmals für Anfänger*innen beschreiben möchte, die keinerlei Vorerfahrung haben.

<https://bobblume.de/2020/04/15/digital-digitaler-fernunterricht-fuer-anfaengerinnen-etherpads/>

Podcast: Wie funktioniert Schule auf Abstand

In den zwei neuen Folgen ihres Podcasts „Schule kann mehr“ sprechen Helmut Hochschild und Leon Stebe darüber, wie die Motivation beim Lernen zu Hause aufrechterhalten werden und wie kontaktloses Lernen in der Schule funktionieren kann.

<https://deutsches-schulportal.de/stimmen/wie-funktioniert-schule-auf-abstand/>

Gemeinsam weiter lernen - kostenlose Materialien und Webinare für das digitale Lehren

Schulschließungen wegen des neuartigen Corona-Virus stellen Lehrkräfte, Schüler*innen und Eltern vor Herausforderungen. Viele **Bildungsmediaverlage** bieten kostenlose **Webinare und Materialien** für das digitale Lehren und Lernen zu Hause an. Schon über 40 Verlage beteiligen sich; die Liste wird fortlaufend aktualisiert:

<https://bildungswelten.info/gemeinsamweiterlernen>

<https://www.bildungsmedien.de/index.php/service/gemeinsamweiterlernen>

Was Lehrer aus der Krise für die Zeit danach lernen können

Über die Notwendigkeit, tatsächlich Fernunterricht anzubieten:

<https://www.welt.de/debatte/kommentare/article207477099/Schule-und-Corona-Was-Lehrer-aus-der-Krise-fuer-die-Zeit-danach-lernen-koennen.html>

Home Schooling: Liebe Lehrer, euer Versagen ist unser Untergang (Meinungsartikel)

<https://www.welt.de/wirtschaft/plus207461201/Homeschooling-Der-Fernunterricht-muss-her-und-zwar-sofort.html>

Zeit-Artikel: Ruf mich an

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2020-04/homeschooling-lehrer-schule-bildung>

Begleitetes, zeitgemäßes Lernen statt Fernunterricht:**DIGITAL: Bedingungen des digitalen Fernunterrichts und die 4+1-Regel**

<https://bobblume.de/2020/03/26/bedingungen-des-digitalen-fernunterrichts-und-die-41-regel/>

MEBIS-Linksammlung – Lernen zuhause

<https://www.mebis.bayern.de/infoportal/empfehlung/linksammlung-lernen-zuhause/>

Education Cloud – E-Learning und Streaming-Plattform

Neben der E-Learning Plattform bietet Education Cloud auch eine Streaming Plattform an, mit welcher ganze Unterrichtseinheiten gestreamt werden können. Über eine Chat-Funktion haben die Schülerinnen und Schüler zudem die Möglichkeit direkt Fragen an die Lehrperson zu senden. <https://www.education-cloud.eu/>

ownCloud - Neue Cloud-Lösung für den Heimunterricht

Mit owncloud.online für den Bildungssektor bietet ownCloud eine Lösung für digitalen Unterricht. Sie stellt Schulen einen sicheren und datenschutzkonformen Cloudspeicher für die Verteilung von Unterrichtsmaterialien zur Verfügung.

<https://www.com-magazin.de/news/cloud/neue-cloud-loesung-heimunterricht-2529433.html>

Moderationskarten für Videokonferenzen

Ist der Ton abgehackt, das Mikro ist nicht ausgeschaltet, alles ist voller Störgeräusche oder ihr kommt nicht dazwischen? Die Gesellschaft für Medienpädagogik hat Moderationskarten entwickelt, die auf zwei Seiten ausgedruckt, zugeschnitten und kostenlos benutzt werden können. Im Bedarfsfall können sie schnell vor die

Webcam gehalten werden, ohne dass der Redefluss gestört wird

<https://www.gmk-net.de/2020/04/21/moderationskarten-fuer-videokonferenzen/>

https://www.gmk-net.de/wp-content/uploads/2020/04/moderation-videokonferenz_gmk.pdf

Tablet-Academy – kostenlose Webinare direkt aus der Praxis

Direkt aus der Praxis von tausenden Schulen in Deutschland zeigen euch diese Webinare die besten Ideen und Inhalte für eure Lerngruppen. Die **Tablet Academy** hat einen Veranstaltungsplan für die kommenden Wochen aufgestellt, der täglich Neues und auch Bewährtes in kleinen Lernhappen vorstellt.

<https://www.tablet-academy.de/digitales-lernen/>

E-Learning zu Hause: Lernen und Kommunizieren trotz Unterrichtsausfall

Grundlagen zum Thema E-Learning auf den Seiten von lehrer-online:

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/e-learning-zu-hause-lernen-und-kommunizieren-trotz-unterrichtsausfall/>

Schulfrei heißt nicht lernfrei! - Digitales Lernen in der Corona-Krise

Auf dem deutschen Bildungsserver finden Sie hier zahlreiche kostenlose digitale Lernangebote für die Grundschule und die Sekundarstufe verlinkt für die kommenden Wochen zuhause.

<https://www.bildungsserver.de/Digitales-Lernen-zuhause-12754-de.html#>

Digitale Bildungsangebote in der Zeit der Schulschließungen

Ausgelöst durch die flächendeckenden Schulschließungen in Deutschland aufgrund der Corona-Krise präsentieren wir in unserem Fundstück der Woche eine Webseite mit einer wachsenden Sammlung an digitalen Bildungsangeboten. homeschooling-corona.com zeigt auf, mit welchen Tools, Programmen und Apps Unterricht in Form von Homeschooling gelingen kann (nur zum Teil kostenlos)

<https://homeschooling-corona.com/>

<https://homeschooling-corona.com/angebote/>

Analyse von Messengerdiensten für den Einsatz im Bildungskontext (Schweiz)

https://www.educa.ch/sites/default/files/uploads/2019/12/messenger_anbieter_analyse_de.pdf

Team Digitaler Notfalkoffer

Der Digitale Notfalkoffer bietet für Lehrkräfte folgende Leistungen:

- Eine Anleitung für den einfachen Kontakt mit den Lernenden durch webbasierte Tools
- Hilfestellungen für die Nutzung von OneNote
- Tipps und vorbereitete Kurse für die Nutzung von Moodle
- Hilfreiche Tools und Ressourcen

Wer konkrete Fragen zu einem Thema hat, kann unter der Adresse

digitaler-notfalkoffer@sts-bs-da.de direkt mit uns in Kontakt treten.

Das Angebot wird regelmäßig erweitert.

<http://www.pearltrees.com/t/digitaler-notfalkoffer/id29873172>

Notfall-Lernpakete in der Corona-Krise vom Mildenerger-Verlag

Kostenlose Downloadmaterialien und Online-Lernspiele für das Lernen zu Hause

https://www.mildenerger-verlag.de/page.php?modul=GoShopping&op=show_rubrik&cid=1176&

Zusammenarbeit im Bildungskontext –Tools für kollaboratives Arbeiten

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/307347/bildnerinnen-und-bildner-empfehlen-tools-fuer-kollaboratives-arbeiten> (CodiMD, ZUMpad, Wordpress)

zu CodiMD: <https://www.ebildungslabor.de/blog/mitschrieb/>

Zum Erstellen eines Pads besucht man die Seite: zumpad.zum.de

Das ZUMpad ist zum kollaborativen Arbeiten mit mehreren Teilnehmenden gedacht, vor allem für das gemeinsame Erstellen von Texten.

Blog-Erstellen mit Wordpress: auf diese Weise kann schnell der eigene Inhalt präsentiert und auch gemeinsam angelegt und gestaltet werden ([Hier finden Sie eine Anleitung](#), wie Sie in wenigen Schritten einen Blog für den Unterricht erstellen).

Unterricht ohne Schule – ein Überblick

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/306654/unterricht-ohne-schule>

Das Medienzentrum Dieburg empfiehlt für digitale Angebote:

Nutzen Sie den **Edupool**. <https://hessen.edupool.de/?pid=33veo6n9uio3v2p3aucqjisqo2>

Melden Sie sich dafür an, falls Sie noch keinen Account haben. Sie haben dann Zugriff auf alle digitalen (und

analogen) Bildungsmedien des Medienzentrums

Lassen Sie Schülerinnen und Schüler mit der universellen EDU-ID **nOK-bKu-tYx-vSQ** nach **Medien zum Selbstlernen** suchen.

Testen Sie (nach der Anmeldung) den neuen **Arbeitsblattgenerator "Tutory"** aus. Sie haben hier die Möglichkeit, sehr einfach und optisch ansprechend Arbeitsblätter zu generieren und ggf. mit anderen Kolleginnen und Kollegen zu teilen. Schon über 4000 Arbeitsblätter stehen zur freien Verfügung. Ein **Erklärvideo** hilft Ihnen beim Einstieg. <https://www.youtube.com/watch?v=iytRsIEs8QA>
<https://www.tutory.de/uebersicht/eigene/materialien>

Diverse Bildungsanbieter machen angesichts der Corona-Schulschließungen besondere Angebote:

- [Duden Learnattack](#) [Scoyo](#) [Anton.APP](#) [Bettermarks](#)
- [Westermann](#) [Klett](#) [Leseo](#) [WebWeaver](#)

Die Nutzungsbedingungen sind unterschiedlich, sie reichen von 2-Wochen-Testfristen bis zu kostenlosen Angeboten (Anton-App).

Tooltips: Erklärvideos ohne Extras

Erklärvideos sind in Zeiten von Corona, Homeschooling und Online-Workshops das große Thema dieser Tage. Hier werden drei Möglichkeiten gezeigt, wie man Erklärvideos einfach und schnell erstellen kann – mit Tools, die häufig schon vorhanden sind oder die in der Basisversion kostenfrei sind.

(Powerpoint, mit dem iPad, mit mysimpleshow)

<https://www.inklusive-medienarbeit.de/tool-tipp-erklervideos-ohne-extras/>

Unterricht in Corona-Zeiten – eine Zusammenstellung von Jörg Hagel

<https://yourpart.eu/p/LehrenmitCorona>

Allgemeine Empfehlungen

<https://bildungspunks.de/unterstuetzungsmaterialien/?fbclid=IwAR1HqcQkxKKxpgmDz3HZJqYJiJ3YzLPAThAoUE5rV3jcN6iaGOVDDkKEUM>

<https://www.sicher-im-netz.de/sicher-digital-unterrichten-fuer-lehrkraefte>

DigiBitS - Online-Materialpool

<https://www.digibits.de/>

<https://www.digibits.de/die-digibits-unterrichtseinheiten>

Unterrichtsbausteine des LISUM BBR (OER):

<https://bildungsserver.berlin-brandenburg.de/themen/medienbildung/unterrichten/unterrichtsmaterialien/17067/?L=0>

DigitalLearningLap:

<https://digitallearninglab.de>

anderes Pad mit einer ähnlichen Sammlung wie hier:

<https://yourpart.eu/p/MeP%C3%A4-OnlineVeranstaltungen?fbclid=IwAR0eQ3vly189edjMsTRh5oRkSmXeBrzpQPwRs2IMX2mWOcnd3LXsuyefxz8>

Übersicht Schulische Plattformen (Kommunikation) https://padlet.com/dee_townsend/schulplattformen

Zuhause lernen mit Medien – Tipps für Eltern und Lehrende:

<https://www.klicksafe.de/service/aktuelles/news/detail/zuhause-lernen/?fbclid=IwAR3V7vR-mayOtZswyIDnEk7JswN08Ob2n5S3uagtUcuoEx2z9hQO6GIFmIU>

Digitale Fernunterricht mit Phillipe Wampfler

https://www.youtube.com/watch?v=1ccQU4W3XjM&list=PLC9D2mzTyJeXYa6E1y_d0fc_7-V7BjNsq&fbclid=IwAR2wp5LemxUdLUWvydgv3cGZhzOWP3UeamEwIhQbFMTT5BKITuk0NUmOPc

MESSENGER Sichere Messenger ohne #Datenkraken? <https://www.freie-messenger.de/>

Livestream <https://www.twitch.tv/>

Twitch ist deshalb interessant, weil die meisten SchülerInnen es kennen und man es auch über Spielkonsolen nach Hause holen kann. (Nicht geeignet, weil voller Werbung)

Chat zur Kommunikation und Voicechat mit Möglichkeit, Dateien zu senden + Screensharing:

<https://discordapp.com/> --> <https://support.discordapp.com/hc/de/articles/360040816151> ("We're temporarily raising the viewing limit on **Go Live** and **Go Live - Screen Share** streams from 10 people at a time to 50 people.")

free Video conferencing.

(https://www.youtube.com/watch?v=-FD-dgsTtlw&list=PLvaS3TynazL_KU9Xy_df68m2qMhYR6TiS)

<https://jitsi.org/jitsi-meet/>

Empfehlung Video Chat Jitsi Meet <https://www.kuketz-blog.de/kurzanleitung-jitsi-meet-videok.../>

Etherpads [yourpart](https://yourpart.eu)

<https://yourpart.eu>

<https://edupad.ch>

Kollaboratives Lernen

One Note - Dazu ist das Blog von Stefan Malter

<http://onenote-fuer-lehrer.de/author/stefanmacalter/>

https://jugend.beteiligen.jetzt/werkzeuge/tools?fbclid=IwAR02Y5tZD0BM3p7KPdkTC2Axxenr37XjBFQ6jsepW_Tif5SmRs78J

[j2oxSU](#)

<https://new.edmodo.com/>

Kollaboratives Arbeiten mit Padlet - als App (Android, iOS) oder unter www.padlet.com

Lino ist ein kostenloses Padlet bzw. Corkboard

<http://en.linoit.com/>

Auf **Learningapps.org** lässt sich auch unter APPS ERSTELLEN ein Corkboard erstellen und teilen

<https://learningapps.org/>

Youtube Livestream kombiniert mit Etherpad, keine Registration nötig, kann z.B. mit Linkfreigabe verwendet werden.

Google Drive. Freigabe von Unterrichtsmaterial über shortlink.

Teamwire, school.cloud oder ähnliches nutzen, Explain Everything um Dinge zu erzählen oder sich selbst wie bei inverse maths aufzeichnen

Via Edpuzzle kann man jedes **beliebige online-Video bearbeiten**, also: es mit Fragen versehen. Das Video stoppt dann jeweils und die Schüler müssen eine Frage dazu beantworten. Braucht etwas Einarbeitung, aber die so hergestellten Lernvideos kann man dann auch weiter nutzen. <https://edpuzzle.com/> und auch als App.

Kahoot bietet natürlich auch die Möglichkeit, Wissen zu testen. Wenn die Schüler ihre Klarnamen angeben, kann man ein **Quiz als "Kahoot-Challenge"** von Zuhause aus spielen lassen und dabei Dealines angeben.

Microsoft Teams in Verbindung mit OneNote.

"Microsoft Teams in 5 Minuten" wurde von Günter Steppich erstellt. Der neue Link des ersten Teils lautet nun:

<https://youtu.be/5FdsrwL4Ugc>

- Der Teil 2 "Teams, OneNote und das Kursnotizbuch" wurde aktuell veröffentlicht, dabei geht es um die Kombination von MS Teams und OneNote, mittels der sich sehr komfortabel Onlineaufgaben erstellen, verteilen und kontrollieren lassen: https://youtu.be/0uMIAch5u_M

Zoom Videokonferenzen – Top 10 Funktionen

<https://www.scoop.it/topic/e-learning-lernen-mit-elektronischen-medien>

Zoom entwickelt sich derzeit zum beliebtesten der zahlreichen Videokonferenz-Tools, was gerade im Bildungsbereich auch gute Gründe hat. Aber ob im Arbeits- oder Privatleben: Überall auf der Welt sind die Menschen in diesen Tagen auf stabil laufenden Videokonferenzen angewiesen, welche dazu beitragen, die persönlichen Beziehungen trotz aller Herausforderungen und Schwierigkeiten aufrecht erhalten zu können.

<https://unterrichten.digital/2020/03/22/zoom-videokonferenzen-funktionen/>

Zu Zoom: <https://abenteuerhomeoffice.at/2020/04/so-machst-du-zoom-meetings-sicher/>

<https://lernsachen.blog/2020/04/27/jitsi-als-niederschelliges-video-konferenz-tool/>

Zoom oder nicht Zoom – Beitrag zu den Vor- und Nachteilen der Videokonferenzlösung:

<https://www.saferinternet.at/news-detail/zoom-oder-nicht-zoom/>

Manche jetzt verstärkt genutzte Videodienst, wie ZOOM sind Datenkraken und mit der DSGVO nur schwer vereinbar, worauf Steppich hinweist. Nicht nur der IT-Verlag Heise warnt vor der Nutzung dieser App, im Schulbereich sei sie unter Datenschutzaspekten nicht nutzbar:

<https://www.heise.de/mac-and-i/meldung/Bericht-Zoom-App-fuer-iOS-reicht-Daten-heimlich-an-Facebook-weiter-4691613.html>

Moodle: Lernplattform direkt auf dem Smartphone

Mit der kostenlosen Android-App "Moodle" können Sie Ihre Moodle-Webseiten und Lernplattformen auch via App auf dem Smartphone nutzen. Moodle - Android App Viele Moodle-Webseiten bieten keine eigene Anwendung für das Smartphone an. Mit der offiziellen "Moodle" App für Android lassen sich die Lernplattformen nun auch auf dem Smartphone ganz einfach über eine App aufrufen. Alle Kurse, Mitteilungen, Dateien sowie Nachrichten lassen sich dann direkt über "Moodle" einsehen und verwalten.

https://www.chip.de/downloads/Moodle-Android-App_182549552.html

Mit Microsoft Teams in Kontakt bleiben

Android-Nutzer mit Office-365-Account können mit der App "Microsoft Teams" von überall mit Ihren Teamkollegen in Kontakt bleiben.

Microsoft Teams - Android App Chatten, Videokonferenzen, Dateien austauschen: Mit der Android-App "Microsoft Teams" können Sie auch mobil in Kontakt mit Ihren Arbeitskollegen bleiben. Sie können mit der App persönliche Gespräche mit HD-Audio und -Video führen und quasi von überall aus an Team-Besprechungen teilnehmen. https://www.chip.de/downloads/Microsoft-Teams-Android-App_182549504.html

Hybrider Unterricht mit MS Teams

Accenture bietet mit der Digitalen Lernwerkstatt **kostenlose Angebote für virtuellen Unterricht**: Schritt-für-Schritt Handlungsanleitungen, Webinare und ehrenamtliche individuelle Begleitung für Schulen und einzelne

Klassen. Sie finden die kostenfreien und mit Lehrkräften gemeinsam entwickelte Handlungsanleitungen auf der Digitalen Lernwerkstatt: <https://digitale-lernwerkstatt.com/#section2> und hier haben die Kolleginnen und Kollegen häufige Fragen und Antworten zusammen getragen: <https://digitale-lernwerkstatt.com/FAQ.html>

Dort wird in den nächsten Tagen auch eine Webinar-Aufnahme mit Tipps und Tricks zur MS Teams Implementierung abgelegt.

Die Digitale Lernwerkstatt bietet mit den 14 Selbstlernmodulen für Schülerinnen und Schüler im Alter 12-18 zu relevanten Themen der Digitalisierung gute Möglichkeiten, den Hybridunterricht zu gestalten.

kostenfreie online Angebote:

Webinar Hybride Schule Freitag, den 5. Juni | 15:00 – 16:00 Uhr. Zur [Anmeldung](#)

Webinar Hybride Schule Freitag, den 19. Juni | 13-14:30. Zur [Anmeldung](#)

Workshop: Was bleibt vom virtuellen Unterricht? Freitag, den 19. Juni | Zur [Anmeldung](#)

Webinar Design Thinking für Jugendliche. Freitag, den 19. Juni | Zur [Anmeldung](#)

Lernen trotz Corona – Eine Überblicksseite aus der Schweiz

Unter der Leitung der [Pädagogischen Hochschule Schwyz](#) bieten auf dieser Plattform zahlreiche Expertinnen und Experten Hilfestellung und Unterstützung, wie **Lernen trotz Corona** in der Schule funktionieren könnte. Ziel bleibt, dass Kinder und Jugendliche etwas lernen und fordert ganz neue, der Situation angepasste Ansätze.

<https://www.lermentrotzcorona.ch/Lermentrotzcorona/WebHome>

<https://www.lermentrotzcorona.ch/Lermentrotzcorona/KommunikationsMittel>

Die Unterpunkte sind:

Didaktische Überlegungen	Kommunikation	Austausch-Plattformen	Videokonferenzen
Schulfernsehen	Gemeinsam schreiben	Tagebuch schreiben	Diskussionsgruppen
Virtuelle Ausflüge	Projektideen	Lerneinheiten	Online üben
Zyklus Eins	SuS mit besonderen Bedürfnissen	Ergebnisberichte	Musik
Corona als Thema	Tipps für Eltern	Offene Fragen	& Einschätzungen
		Brutkasten	Themenarchiv

Dieser Wiki-Weg des Lernens wird beschrieben in einem Buch, das es hier kostenlos online und zum Download unter <http://www.wikiway.ch> gibt: <http://buch.wikiway.ch/buch.pdf>
<http://buch.wikiway.ch/2013-der-wiki-weg-des-lernens.pdf>

SimpleClub Lernapp für Schüler

Mit der Kostenlos-App simpleclub für Ihr Android-Smartphone bekommen Sie Schnellzugriff auf zahlreiche Nachhilfe-Kurzvideos.

simpleclub - Deine Lernapp - Android App Die Gratis-App des TheSimpleClub stellt Ihnen tausende von Videos zur Verfügung, die Sie jeder Zeit bei stabiler Internetverbindung abrufen können. Dabei werden so gut wie alle wichtigen Themen der Schulfächer Mathe, Bio, Physik, Chemie, Wirtschaft, Informatik, Geschichte und Geografie abgedeckt. Die App enthält alle von YouTube bekannten Videos sauberlich vorsortiert. So erreichen Schüler aus den Klassen 5 bis 13 schnell diejenigen Inhalte, für die sie sich interessieren.

https://www.chip.de/downloads/simpleclub-Deine-Lernapp-Android-App_91661511.html

Der komplette Programmumfang ist bis zum 20. April kostenlos

Lehrer / Schulleiter können das Angebot in Anspruch nehmen, indem sie eine E-Mail an corona@simpleclub.com schreiben. (Presseanfragen bitte an: presse@simpleclub.com)

<https://support.simpleclub.com/de/articles/3793519-schulschliessung-wegen-corona-virus>

StudySmarter - Die Lernapp für Studium & Schule - Android App

StudySmarter ist wegen des deutschlandweiten Unterrichtsausfalls für alle Schüler derzeit in der Premium-Version kostenlos erhältlich! Alle Lerninhalte von Stark und StudySmarter lassen sich nach Anmeldung kostenlos verwenden. <https://www.studysmarter.de/schule/>

StudySmarter ist eine Lern-App für Android-Smartphones, um sich gezielt auf Prüfungen und Klausuren vorbereiten zu können, StudySmarter bietet einen individuellen Lernablauf für seine Nutzer. Je nach Lerntyp passt sich die Lernapp an jeden Lerntypen an. Die Inhalte von mehr als 2.000 Universitäten und Schulen sind bereits vorhanden. Damit lässt sich dank StudySmarter auf Millionen geteilter Lerninhalte von Mitschülern und Kommilitonen zugreifen.

https://www.chip.de/downloads/StudySmarter-Die-Lernapp-fuer-Studium-Schule-Android-App_182550075.html

Houseparty – Videotelefonier mit allen Freunden gleichzeitig

Mit der kostenlosen Android-App Houseparty führen Sie Videotelefonate mit all Ihren Freunden gleichzeitig. Im Gegensatz zu üblichen Videotelefonie-Diensten, sprechen Sie hier auch mit Ihnen nicht bekannten Personen.

https://www.chip.de/downloads/Houseparty-Android-App_95449020.html

Lesen, lernen, Spaß haben – digitale Medien Ihrer Bibliothek

Mit der kostenlosen Onleihe-App können Kinder und Eltern **tausende digitale Medien für drei Wochen**

einfach ausleihen: eBooks, digitale Zeitungen und Zeitschriften, Hörbücher sowie Onlinekurse zu vielfältigen Themen! <https://www.onleihe.net/fuer-leser-hoerer-zuschauer.html>

Max-Wissen

Filme, Animationen, Video-Clips, die Max-Heftreihe, Hintergrundinfos und begleitende didaktische Materialien: Das Schüler-Lehrer-Portal **max-wissen der Max-Planck-Gesellschaft** bietet kostenlos Aktuelles, Informatives und Spannendes für den Unterricht. <https://www.max-wissen.de/>

Cornelsen Angebote für die Zeit der Schulschliessung

Auf <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/schulschliessung> finden sich vielfältige Informationen und Materialtipps; die Seite wird verlagsseitig täglich aktualisiert und angereichert.

Die derzeitigen Angebote sind:

Digitales Schulbuch: die Nutzung der E-Books ist für einen befristeten Zeitraum für Lehrer*innen und Ihre Klassen kostenlos. Das Onlinestellen bereits erworbener digitaler Materialien zu unseren Lehrwerken ist erlaubt, zum Beispiel der Audio- und Videomaterialien (auch auf Lernmanagementsystemen), wenn die folgenden Voraussetzungen erfüllt sind:

1. Nutzung nur innerhalb der jeweiligen Klassen
2. Keine Weitergabe an weitere Dritte (z.B. Partnerschulen, Kollegen aus anderen Schulen).
3. Zugriffsbeschränkungen durch Passwörter, Zugriffsregelungen (z.B. alle Schüler der Klasse 7b).
4. Zeitliche Beschränkung auf die Phase der Schulschließungen; danach Löschung.

LehrerSchmidt- einfach lernen – 1500 Lernvideos zu Mathematik, Physik, Allgemeinwissen-Deutsch

<https://www.lehrer-schmidt.de/>

Auf der Seite findest du eine Videosammlung. „Jede Woche kommen neue Videos hinzu!

Gerne könnt ihr die Videos auf privaten oder schulischen Seiten verlinken. Eine Genehmigung ist nicht erforderlich! Dir fehlt ein Thema? Du brauchst Hilfe bei einem Thema? Dann schreib mir! Ich werde dann versuchen das Video zeitnah zu erstellen.“

https://www.youtube.com/channel/UCy0FxFxMgGURnKxCoNZUNRQQ?view_as=subscriber

Verbraucherblick spezial gratis: Kreativ durch die Krise

<https://www.buhl.de/verbraucherblick/spezial-ausgabe-gratis-kreativ-durch-die-krise/>

Die Sonderausgabe befasst sich mit vier Themenbereichen: „Klar Schiff zu Hause“, „Ordnung schaffen“, „Freizeit nutzen“ und „Tu dir was gutes“.

Deutsche Schulakademie - Jetzt bewerben für das Hospitationsprogramm!

Das Hospitationsprogramm ermöglicht Einblicke in die Praxis von Preisträgerschulen des Deutschen Schulpreises.

<https://deutsches-schulportal.de/bildungswesen/deutsche-schulakademie-jetzt-bewerben-fuer-das-hospitationsprogramm/>

Filme im Unterricht - Filmfundus für die Bildungsarbeit. Für Lehrer kostenlos

<https://www.filme-im-unterricht.de/verleihstellen>

Digitale Werkzeuge im Unterricht

Dieser Fachartikel listet die Vorteile von digitalen Werkzeugsammlungen für den Unterricht auf. Er liefert konkrete Beispiele für praxiserprobte Apps und Tools, die sich für den Einsatz im "digitalen" Unterricht eignen. Der Beitrag entstand im Rahmen des von der Deutschen Telekom Stiftung geförderten Projekts "Berufsschule digital". Dort finden sich Beispiele für digitale Werkzeugsammlungen zum Download

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/berufsbildung/faecheruebergreifend/artikel/fa/digitale-werkzeuge-im-unterricht/>

Netflix – Educational Documentaries – für den pädagogischen Bereich frei nutzbar

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvahqwMqN4M0GRkZY8WkLZMb6Z-W7qbLA>

Seit vielen Jahren hat Netflix Lehrern erlaubt, Film-Dokumentationen in ihren Klassenzimmern zu nutzen. Dies ist jedoch bei geschlossenen Schulen nicht möglich. Auf Anfrage stehen jetzt eine Auswahl der Dokumentationsfunktionen und -serien auf dem [YouTube-Kanal von Netflix US zur Verfügung](#). Die vollständige Liste der Dokumentarfilme und Serien finden Sie unten.

<https://media.netflix.com/en/company-blog/free-educational-documentaries>

Lehrer-Umfrage: Erstmals repräsentative Daten zum Fernunterricht

<https://deutsches-schulportal.de/unterricht/das-deutsche-schulbarometer-spezial-corona-krise/>

Hoffnungen die derzeitigen Schulschließungen könnten zum Katalysator der Digitalisierung von Unterricht

werden, bestätigen sich bislang nicht. Häufigstes Arbeitsmittel im Fernunterricht ist das Arbeitsblatt.

<https://deutsches-schulportal.de/schulkultur/corona-krise-das-deutsche-schulbarometer-diese-krise-ist-eine-jahrhundertchance/#>

Alle Ergebnisse des Deutschen Schulbarometers Spezial Corona-Krise können Sie hier als PDF downloaden.

Download [Das Deutsche Schulbarometer Spezial Corona-Krise \(PDF, 272 kb\)](#)

Ergebnisse einer Befragung von Lehrerinnen und Lehrern an allgemeinbildenden Schulen im Auftrag der Robert Bosch Stiftung in Kooperation mit der ZEIT 9. April 2020

Bis dato verstärkt die Corona-Krise die Bildungsungleichheit, wie Hurrelmann und Dohmen ausführen:

<https://deutsches-schulportal.de/stimmen/das-deutsche-schulbarometer-hurrelmann-dohmen-corona-krise-verstaerkt-bildungsungleichheit/>

„Digitale Medien – jetzt wichtiger denn je? Wie Jugendliche zu Zeiten von COVID-19 kommunizieren“.

Dieses ist die zweite von voraussichtlich 4 Sonderausgaben unseres 36. Newsletters des ZNL-Ulm. Mit dieser Kurzserie möchten wir Ergebnisse unserer Forschungsarbeiten zur Bewältigung der aktuellen Herausforderungen durch Ausgangsbeschränkungen, Schul- und Kitaschließungen nutzbar machen.

Den 1. Newsletter „**Familien mit Kindern und Teens zuhause**“ können Sie auf der Webseite lesen::

<http://www.znl-ulm.de/Newsletter/newsletter.html> nachlesen.

Das Verlangen nach Kontakt mit Gleichaltrigen und nach Erlebnissen außerhalb des geschützten Rahmens der Familie ist nicht nur ein subjektiver Wunsch Jugendlicher nach Spaß oder gemeinsamem „chillen“. Angetrieben werden Erlebnishunger und der Wunsch nach selbstbestimmter Lebensgestaltung dabei durch die hormonellen Veränderungen während der Pubertät (mehr hierzu unter [„Unausgereifte exekutive Funktionen und erhöhte Risikofreude in der Pubertät führen zu riskanten Verhaltensweisen“](#)). Die Nutzung digitaler Medien wird in der aktuellen Krise als Entlastung empfunden – aber auch die Gefahren, die damit einhergehen, bekommen so eine größere Bedeutung. Im vorliegenden [Newsletter](#) geht es um die Bedeutung der digitalen Medien für Jugendliche gerade in der aktuellen Situation, um Möglichkeiten den Umgang damit sinnvoll zu gestalten.

Homeschooling und der Beitrag der Schule- eine Diskussion beginnt:

<https://www.zeit.de/gesellschaft/schule/2020-04/homeschooling-lehrer-schule-bildung/komplettansicht>

RECHTLICHE KLÄRUNGEN, EMPFEHLUNGEN:

Handreichung unterrichts-ersetzende Lernsituation

In dieser Handreichung finden Sie Empfehlungen zu unterrichtsersetzenden Lernsituationen. Diese werden ergänzt durch rechtliche Regelungen, durch vielfältige Hinweise zur Nutzung digitaler Medien und durch Informationen zu weiteren Angeboten.

<https://kultusministerium.hessen.de/schulsystem/umgang-mit-corona-schulen/fuer-schulleitungen-lehrkraefte/handreichung-unterrichtsersetzende-lernsituation>

LERNPLATTFORMEN:

Anregungen zum Digitalen Lernen

Ein Großteil der hessischen Schulen hat bereits damit begonnen, Wochenpläne oder digitalen Fernunterricht zum Ersatz des Unterrichts einzusetzen. Durch Nutzung des digitalen Lernens können Schülerinnen und Schüler ihren Lernprozess auch im häuslichen Umfeld – angeleitet durch die Lehrkräfte und ggf. begleitet durch die Erziehungsberechtigten – fortsetzen. Dazu bestehen an den hessischen Schulen unterschiedliche Möglichkeiten. Im anliegenden Dokument finden Sie dazu Anregungen und auf den Internetseiten der Hessischen Lehrkräfteakademie weitere Hinweise.

https://kultusministerium.hessen.de/sites/default/files/media/hkm/anregungen_zum_digitalen_lernen_0.pdf

<https://lehrkraefteakademie.hessen.de/service/anregungen-zum-digitalen-lernen>

Stresstest Schulöffnung: 20 Fragen, die Schulen jetzt beachten sollten

Die Frage, wie sich die Schulöffnungen während der Corona-Pandemie organisieren lassen, wird vielfältige Herausforderungen für Schulleitungen, Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler mit sich bringen. Es ist Zeit, eine Zwischenbilanz zu ziehen und nötige Konsequenzen abzuleiten. Die Autoren und Schulpraktiker Matthias Förtsch und Kai Wörner haben für Schulen eine Checkliste mit den 20 wichtigsten Fragen, die im Kollegium jetzt beantwortet werden sollten.

<https://deutsches-schulportal.de/stimmen/stresstest-schuloeffnung-20-fragen-die-schulen-jetzt-beachten-sollten/>

Schulschließung in Wenigenjena – was von der Digitalisierung zu übernehmen ist:

Seit der Schließung hat die Thüringer Gemeinschaftsschule Wenigenjena viel verändert: Sie arbeitet jetzt mit einer Schulcloud und digitalen Lernformaten, sie hat virtuelle Klassenzimmer und macht Dienstbesprechungen per Video. Jetzt wünscht sich Schulleiter Axel Weyrauch, dass seine Schule davon viel fortführt,

<https://deutsches-schulportal.de/unterricht/gemeinschaftsschule-wenigenjena-uns-haette-nichts-besseres-passieren-koennen/>

Brockhaus Digitale Lehrwerke: <https://brockhaus.de/info/digitale-lehrwerke/>

Videokonferenzen ohne Softwareinstallation starten – ein Überblick:

https://www.chip.de/news/Videokonferenzen-ohne-Software-So-einfach-klappts_182585141.html

Unterschiede in CH, DE, AT beim digitalen Lehren und Lernen- Auswirkungen von Corona

Die PH Zug hat in der **Studie «Schul-Barometer» in der Schweiz, Deutschland und Österreich** die Auswirkungen von Corona auf die Schule erforscht. In der Studie kam zum Vorschein, dass in der **Schweiz und Österreich deutlich mehr Stunden an digitalem Unterricht** durchgeführt wurden als in Deutschland.

<https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/phzg/ph-zug/aktuell/studie-zeigt-unterschiede-in-ch-de-at-beim-digitalen-lehren-und-lernen>

<http://www.bildungsmanagement.net/Schulbarometer/>

Kurzpräsentation [Präsentation ausgewählter Befunde](#)

Schulbarometer: Sammlung nützlicher Links zum Thema “Digitalisierung in Schule und Bildung”

<http://www.bildungsmanagement.net/Schulbarometer/SchuBa-Band-WeiterfuehrendeLinksammlung-20-05-22.pdf>

Schulbarometer: Band: Empfehlung von digitalen Medien, Tools und Werkzeugen sowie Internetseiten

<http://www.bildungsmanagement.net/Schulbarometer/SchneiderEtAl-2020-Schul-Barometer-Band-EmpfehlungenDigitaleMedienToolsWerkzeugeInternetseiten-20-04-08.pdf>

Digital Learning Hub Sek II

Der DLH ist ein **Pilotprojekt der Bildungsdirektion** des Kt. ZH. Er unterstützt SekII-Lehrpersonen beim innovativen Lehren und Lernen im digitalen Umfeld. Der DLH bietet vielfältige Plattformen für Unterstützung und Austausch zum Lernen mit digitalen Medien und steht allen Interessierten offen. <https://dlh.zh.ch/>

Kostenlose Hilfe für E-Learning

Oft sind die Lehrkräfte beim Organisieren und Gestalten eines funktionierenden Fernunterrichts noch auf sich gestellt. 4teachers.de möchte Sie dabei unterstützen und hat eine kostenlose E-Learning Schnellhilfe zusammengestellt: in **den 60-seitigen E-Book finden** Sie eine einfache und schnelle Hilfe, um das E-Learning effektiv zu gestalten. **E-Learning-Schnellhilfe für dummies**

<https://www.wiley-vch.de/de/dummies/aktuell/1280-einfach-besser-e-learning>

Edu-Apps: MIT EINEM ZUGANG ZU ALLEN DIGITALEN LEHRER-ANGEBOTEN

Auf einem Portal eine Übersicht über alle digitalen Angebote für Schule und Unterricht. Für alle Schulformen und alle Fächer. Mit eduApps PLUS können Sie eine Vielzahl an digitalen Angeboten auch gleich nutzen. Mit nur einem Passwort. So oft und wann immer Sie wollen. Zu Hause oder mit Ihrer Klasse. Melden Sie sich schon jetzt an! Die ersten 1 000 Nutzer erhalten eduApps PLUS ein Jahr gratis!

<https://www.eduapps.de/>

Amazon Prime Video: Über 1000 Bildungsfilme für Grundschulkindern und Jugendliche zum Streamen:

<https://stadt-bremerhaven.de/amazon-prime-video-ueber-1000-bildungsfilme-fuer-grundschulkindern-und-jugendliche-zum-streamen-verfuegbar/>

Filme im Unterricht - Filmfundus für die Bildungsarbeit. Für Lehrer kostenlos

<https://www.filme-im-unterricht.de/verleihstellen>

Netflix – Educational Documentaries – für den pädagogischen Bereich frei nutzbar

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLvahqwMqN4M0GRkZY8WkLZMb6Z-W7qbLA>

Seit vielen Jahren hat Netflix Lehrern erlaubt, Film-Dokumentationen in ihren Klassenzimmern zu nutzen. Dies ist jedoch bei geschlossenen Schulen nicht möglich. Auf Anfrage stehen jetzt eine Auswahl der Dokumentationsfunktionen und -serien auf dem [YouTube-Kanal von Netflix US zur Verfügung](#). Die vollständige Liste der Dokumentarfilme und Serien finden Sie unten.

<https://media.netflix.com/en/company-blog/free-educational-documentaries>

Pause vom Lernen – Übungen für zwischendurch

In diesem Fachartikel werden kurze Übungen für zu Hause oder die Schule ohne fachliche Zielsetzungen vorgestellt, mit denen Lehrkräfte und Eltern die Lernbereitschaft und Konzentration der Heranwachsenden fördern oder einfach mal für gute Laune sorgen können.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/faecheruebergreifend/artikel/fa/eine-minute-pause-vom-lernen-uebungen-fuer-zwischendurch-in-der-schule-und-zu-hause/>

Mediatheken der Medienzentren

[Die Hessischen Medienzentren](#) sind ein regionaler Bereitsteller von Lehr- und Lernmaterialien. Viele Unterrichtsmaterialien, Softwarekomponenten, Filme und Anwendungen lassen sich mittlerweile streamen oder herunterladen. Voraussetzung für die vollständige Nutzung des Online-Kataloges ist ein Edupool-Account, welchen man sich beim jeweiligen Medienzentrum erstellen lassen kann

Erklärvideos erstellen: <https://www.youtube.com/watch?v=wnPXZ-Yn9E0>

Mobile Learning Plattform Brainyoo stellt kostenlose Klassenlizenzen inkl. aller Premium Features bereit!
<https://www.news4teachers.de/2020/03/mobile-learning-plattform-brainyoo-stellt-kostenlose-klassenlizenzen-inkl-aller-premium-features-bereit/>

UNTERRICHT: Digitales Fernlernen konkret – eine Notiz (von Bob Blume):

<https://bobblume.de/2020/04/26/unterricht-digitales-fernernen-konkret-eine-notiz/>

Skizze einer **Unterrichtssequenz zum Thema „Fabeln“**

Dabei wurden genutzt: Das Schulbuch, der Messenger, [Etherpads](#) und [Telegra.ph](#) - <https://telegra.ph/>

Wampfler-Essay zum Verhältnis Technik-Pädagogik im Bereich des digitalen Lernens

Wer sich mal nicht nur mit Tools sondern mit den wesentlichen Fragen digitalen Lernens beschäftigen möchte: Hier ein hervorragender Essay von Phillipe Wampfler zum Verhältnis von Technik und Pädagogik!

<https://schulesocialmedia.com/2020/04/14/technik-und-paedagogik-in-einer-kultur-der-digitalitaet/?fbclid=IwAR3MvDknLU9C0cz8EWk69Ld-eOgq1DyVRo0DmGmvyML4oxQPNilykPvA4AA>

Von Mathe bis Englisch – Welche Lern-Apps Schülern jetzt helfen

<https://www.welt.de/wirtschaft/karriere/bildung/plus206618527/Coronavirus-Die-besten-Apps-fuer-Schueler-im-Homeoffice.html>

<https://www.scoop.it/topic/e-learning-lernen-mit-elektronischen-medien>

Schulschließung? – Lernhilfen für Schüler: Digitales Lernen, Medienzentren und das Land Niedersachsen

<https://www.kreismedienzentrum-gifhorn.de/lernhilfen-bei-drohender-schulschliessung-digitales-lernen-medienzentren-und-das-land-niedersachsen/>

Home Office - Das sind die besten Messenger- und Videocall-Apps

<https://www.com-magazin.de/news/business-it/besten-messenger-videocall-apps-2525081.html>

Rahmenvertrag Google – G Suite Education

Google Ireland Limited und educa.ch haben für die Schulen in der Schweiz und im Fürstentum Liechtenstein einen Rahmenvertrag für den Bezug von Lizenzen verhandelt. Geregelt wurden die rechtskonforme Nutzung und die ökonomischen Bedingungen beim Bezug von «G Suite Enterprise for Education».

<https://www.educa.ch/de/rahmenvertraege/vertraege/google>

Die digitale Transformation aktiv mitgestalten

Der Weg zu Edulog verläuft in jedem Kanton anders. Das liegt an unterschiedlichen technischen, organisatorischen und auch rechtlichen Voraussetzungen. Der Urner Bildungs- und Kulturdirektor Beat Jörg erklärt im Interview am Beispiel seines Kantons, worauf es bei der digitalen Entwicklung ankommt.

<https://www.edulog.ch/de/blog/die-digitale-transformation-aktiv-mitgestalten>

Webkonferenz-Lösungen

Webkonferenz-Lösungen bieten eine einfache Möglichkeit für den direkten Austausch sowohl zwischen Lernenden und Lehrpersonen wie auch auf der Verwaltungsebene. Bei deren Verwendung gibt es dabei zahlreiche Aspekte bezüglich Funktionalität, Rechtssicherheit und Datenschutz zu beachten.

<https://www.eduport.ch/de/applications/webkonferenz-loesungen>

Jitsi als niederschwelliges Video Konferenz Tool:

<https://lernsachen.blog/2020/04/27/jitsi-als-niederschelliges-video-konferenz-tool/>

PDF Download: [anleitung-jitsi](#) <https://pads.ccc.de/jitsiliste>

Wer es noch einfacher will, der kann sich mit folgendem Link automatisch zu einem alternativen Server umleiten lassen. Man muss dann nur beachten, dass die Teilnehmer auch jeweils (auch auf Tablets) die alternative Serveradresse eingeben. <https://jitsi.random-redirect.de>

Einführung einer kollaborativen Lernplattform

Kollaborative Lernplattformen bieten zahlreiche Möglichkeiten um gemeinsam zu lernen. Bei der kurzfristigen Einführung stellen sich den Verantwortlichen jedoch etliche Herausforderungen. Das Faktenblatt von educa.ch dient als Hilfsmittel um die nötigen Schritte nachträglich vorzunehmen.

<https://www.eduport.ch/de/applications/einfuehrung-einer-kollaborativen-lernplattform>
https://www.eduport.ch/content/dox/Faktenblatt_Lernplattform.pdf

Das Beste aus zwei Welten

Dr. Stefan Wolter hat als «oberster Bildungsforscher» der Schweiz ein waches Sensorium für Trends, Prozesse und Blockaden in der Bildungslandschaft. Aus dieser Warte fragt er sich im aktuellen Beitrag auf Eduport, wie es nach den Wochen im unverhofften «Digitalisierungsbad» weitergehen wird.

<https://www.eduport.ch/de/stories/das-beste-aus-zwei-welten>

Digitale Barrierefreiheit

Digitale Technologien haben das Potenzial, den Zugang zu Lerninhalten von Lernenden mit besonderen Bildungsbedürfnissen zu verbessern. Gerade in Zeiten ohne Präsenzunterricht zeigen sich jedoch auch Herausforderungen, wie der Beitrag von R. Lanners, O. Meier-Popa und M. Salamin (SZH) aufzeigt.

<https://www.eduport.ch/de/stories/digitale-barrierefreiheit-schluesel-fuer-den-zugang-aller-lernenden-zum-fern-unterricht>

Schul-Barometer zu Schulschließungen in der Schweiz

Das Institut für Bildungsmanagement und Bildungsökonomie (IBB) der PH Zug hat mit dem «Schul-Barometer» das aktuelle Stimmungsbild an den Schulen in der Schweiz, Deutschland und Österreich erfasst und erste Ergebnisse veröffentlicht, wie die Schulen mit den Schließungen umgehen.

<http://www.bildungsmanagement.net/Schulbarometer/>

éducation21 – kostenloses Filmstreaming-Angebot

éducation21 unterstützt Lehrpersonen beim Fernunterricht und stellt ihr Filmstreaming-Portal zum Thema Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) bis zum 15. Juli 2020 gratis zur Verfügung. Zu jedem Film ist Begleitmaterial verfügbar, welches einfach für den Fernunterricht adaptiert werden kann.

<https://www.education21.ch/de/fernunterricht>

laPlattform

Verschiedene Schweizer Bibliotheken bieten auf «laPlattform» Lehrpersonen und PH-Studierenden kostenlos Filme zum Streamen an, welche über einen temporären Link an Lernende weitergeleitet werden können. Passende Arbeitsblätter und Begleitmaterialien unterstützen die Lehrperson bei der Vorbereitung.

<https://lapattform.ch>

1. Tools für eine kollaborative Lernumgebung (zur Bereitstellung von und zur gemeinsamen Arbeit an Inhalten):

- im einfachsten Fall als Etherpad (nur Text, z.B. über yourpart.eu)
- etwas komplexer, weil markdownbasiert via CodiMD (hier lassen sich auch Bilder, Videos etc. einbetten und in verschiedenen Ansichten darstellen). Nutzbar ist CodiMD z.B. via hackmd.okfn.de
- mit allem, was man sich wünschen kann, aber voraussetzungsreicher, weil Code-basiert via glitch.com

2. Tools für sammeln, bewerten, priorisieren (gut für den Einstieg oder einen Abschluss beim Lernen)

- z.B. das Wall-Tool von Flinga.fi oder Oncoo
- In größeren Gruppen leistet das proprietäre Mentimeter gute Dienste.

3. Tools für Video-konferenz-lösungen für synchrone Treffen

- Jitsi Meet, was bis ca. 14 Personen stabil funktioniert und sehr einfach zum Einrichten und zum Nutzen ist. Einen nicht-überlasteten Jitsi Server findet man via <https://jitsi.random-redirect.de/>

4. Tools für eine direkte und schnelle zusätzliche (Meta)-ebene der Kommunikation

- Z.B. die Gruppenfunktion beim Messenger Telegram, hier ist es sehr hilfreich, dass das Tool auch im Browser aufgerufen werden kann - nicht nur in der App auf dem Smartphone.
- In vielen Lerngruppen funktioniert hierzu auch die klassische Mail.

5. Tools zur Gestaltung von Input zur Orientierung/ Navigation/ Unterstützung / Erklärung (= Lehrtools - alle anderen sind eher Lerntools)

- Empfehlenswert ist hier H5P. Es lassen sich damit nicht nur 'Abfrageaufgaben' erstellen, sondern insbesondere auch Inhalte präsentieren. Einmal erstellte Inhalte können überall eingefügt werden und lassen sich auch sehr leicht anpassen. Einen Einstieg in H5P findet sich hier.
- Viel nachgefragt und gerne genutzt werden Screencasts oder Videos: z.B. mit recordscreen.io direkt im Browser aufzeichnen oder mit der Open Source Software Kazam. <https://launchpad.net/kazam> Etwas

mehr Funktionalität bietet das 'Open Broadcast Studio'

https://www.chip.de/downloads/Open-Broadcaster-Software-Studio-OBS_83945427.html.

6. Zusatz- / Bonus-tools für erkunden/ spielen/ machen

Das [Kreislauftool](#) oder den [Emojisimulator](#) für Erkundungsaufgaben **zum vernetzten Denken und Verstehen** von Systemen, [Bitsy](#) zur Gestaltung einfacher Browser Spiele oder [Twine zur Erstellung interaktiver Geschichten](#).

Auf einem eigenen Server kann das **Open Source Content Management System Wordpress** installiert werden - insbesondere, weil man dann durch Installation des Plugins auch H5P darüber nutzen kann.

Wer vielfältige Funktionen (Videokonferenz, kollaboratives Schreiben, Kalender, Dateiablage u.v.m.) sucht, kann auf Nextcloud zurückgreifen. Digitalcourage hat [hier eine Liste von Nextcloud-Hosting-Anbietern](#) veröffentlicht.

- Bei den **#Edunauten** - kannst Du an Webinaren teilnehmen (z.B. z H5P oder zu Screencast-Gestaltung) und/ oder Dir die **Aufzeichnungen der bisherigen Webinare** ansehen. <https://edunauten.de/webinare/>
- Schon jetzt auf eine Veranstaltung im Herbst freuen: Die **Anmeldung zum #OERCcamp** in Berlin (und zum hOERbst dank zahlreicher Begleitveranstaltungen) ist gestartet. Hier findest Du mehr Informationen und den Anmeldelink. <https://www.oercamp.de/20/berlin/>
- Es gibt zahlreiche Websites, um **schnell und anonym Informationen ins Internet zu stellen**. z.B. <https://telegra.ph/> oder <https://txt.fyi/>. Besonders umfassend ist die Möglichkeit bei <https://tiiny.host/> Hier kannst Du eine komplette, statische Website als Zip Datei hochladen und für eine Woche veröffentlicht lassen. Anschließend wird sie gelöscht - solange es z.B. nur ums Ausprobieren oder eine zeitlich begrenzte Information geht, braucht es ja oft nicht mehr ...)
- Wer gerne mit **Virtual Reality** experimentiert, kann mit den Mozilla-Hubs VR-Räume im Browser einrichten, den Link weitergeben und sich auf diese Weise in den Räumen mit anderen treffen und sie weiter gestalten. <https://hubs.mozilla.com/#/>
- Du brauchst superschnell eine Präsentation? Hier Text einfügen - Jeder Satz wird eine neue Folie und kann direkt im Browser präsentiert werden: <https://ebildungslabor.github.io/text2slides/>
- Die Reihe **'Experimente mit Google'** umfasst **Erkundungstool z.B. zu künstlicher Intelligenz**, die im Browser erkundet werden können, im Klassenzimmer oder zu Hause. Angesichts der aktuellen Corona-Situation sind in dieser Sammlung Best-Of Experimente zum Lernen zusammengestellt: <https://experiments.withgoogle.com/collection/experimentsforlearning>
- Erstellen Sie Musik, machen Sie Kunst, unternehmen Sie virtuelle Exkursionen und vieles mehr.
- Klingt nach einer guten Idee: Substation ist eine Open Source Software zum selbst Hosten für Community-Aufbau und Crowdfunding (d.h. eine Art **offenes und dezentrales Patreon**) - auf der Plattform Glitch zum einfachen Remix zu finden. <https://www.substation.me/>
- **Zur Videokonferenz-Software ist Jitsi Meet** hat Philippe Wampfler eine [hilfreiche Anleitung](#) verfasst. https://hackmd.io/1dd_xEZ4TWOdnhNbZ7oqVw Zwei weitere sehr **einfache und offene Videokonferenzlösungen**: mit <https://tawk.space/eigeneraumname> sind einfache Video-Calls mit Chat möglich. und 2. Via <https://palava.tv> eigenen Namen eingeben und Raum öffnen und URL teilen.
- Wie gut schützt Dein Browser und die von Dir vorgenommenen Einstellungen vor **Tracking**? Testen mit [Panopticlick](#)

Vom Präsenzworkshop zum Online-Lernangebot

Als **virtuelle Mini-Lernumgebung** eignet sich z.B. eine sehr einfach und schnell einrichtbare Website auf der Plattform Glitch mit Verlinkungen zu Mail-Support, Etherpad zum kollaborativen Schreiben und Link zum Videokonferenzraum. Hier findest Du das Muster einer solchen Online-Lernumgebung zum Remixen und Anpassen. <https://onlinelernangebot-muster.glitch.me/>

Und hier ein praktisches Beispiel: ein **Online-Lernangebot zu einem Einstieg in die Open Source Software H5P** <https://glitch.com/~h5p-online>

Die Besten Video-Streaming-Portale

<https://www.techstage.de/ratgeber/Ratgeber-Die-besten-Video-Streaming-Anbieter-4694988.html>

Lernspielzeug für Kinder und Jugendliche

<https://www.techstage.de/ratgeber/Marktuebersicht-Lernspielzeug-fuer-Kinder-und-Jugendliche-4197550.html>

Digitale Werkzeugkiste Teil 1 - ein Padlet <https://padlet.com/ajoth1/lw122tw6u4oh>

Eine dynamische, wachsende Sammlung mit Tools und Apps für den Unterricht - Praxisnahe Tipps, Tutorials und Beispiele

Werkzeugkiste- Teil 2 u.a. zu ZOOM

<https://padlet.com/ajoth1/qk5qjl0n6utq>

Digitale Werkzeugkiste Teil 3

<https://padlet.com/ajoth1/h6v0jkfm5nwk>

Lernsachen - Blog

Ein digitales Klassenzimmer mit Padlet erstellen

Mit Padlet lassen sich Dateien, Links und Bilder in einer Online Pinnwand zusammenstellen. Bei der Weitergabe dieser Pinnwand müssen die Empfänger nicht angemeldet sein. Sie brauchen nur einen Browser, egal ob auf dem PC/Laptop, Tablet oder Smartphone. Die Privatsphäre kann dabei so eingestellt werden, dass nur Personen mit dem einzigartigen Link die Inhalte sehen können. Es ist somit ein niederschwelliger Weg, um Informationen auch ohne Anmeldung und Passwortschutz weitergeben zu können.

<https://lernsachen.blog/2020/03/22/ein-digitales-klassenzimmer-mit-padlet-erstellen/>

Fernunterricht bei Schulschließungen: So unterstützt Microsoft Bildungseinrichtungen

Über den digitalen Lern- und Kollaborations-Hub Microsoft Teams lässt sich Unterricht dank Videokonferenzen, Chat-Funktion, Materialbereitstellung und gemeinsamem Arbeiten an Dokumenten fortführen. Zusätzlich bieten wir Trainings und Hilfestellung, damit das virtuelle Lernen schnell starten kann.

» [Direkt zu den Tools und Tipps von Microsoft](#)

Zu Hause lernen – so klappt's!

Das Coronavirus und die damit einhergehenden Schulschließungen sind eine große Herausforderung für uns alle. Aus diesem Grund möchte Cornelsen Ihnen bestmöglich unter die Arme greifen: Auf unserer Webseite finden Sie [spannende Lernhilfen, interaktive Übungen und kostenlose Angebote](#) mit denen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler auch zu Hause beim Lernen gezielt unterstützen. So verliert Ihre Klasse nicht den Anschluss. **zu den Hilfsangeboten von Cornelsen**

<https://www.cornelsen.de/empfehlungen/schulschliessung>

MINT-Unterricht digital: passende Inhalte schnell finden

Ob für Online-Unterricht oder Homeschooling – das **Medienportal der Siemens Stiftung** hält viele kostenlose Arbeitsblätter, Experimente, Videos, Audios und interaktive Übungen bereit. Dank Filterfunktion nach Klasse, Fach und Stichwörtern findet sich schnell das geeignete Medium zum Unterrichten oder Selbstlernen. Alle Materialien sind qualitätsgeprüft und stehen unter offener Lizenz (OER), sie dürfen also verändert und mit anderen geteilt werden.

» [Zur Mediensuche](#)

Lerngelegenheiten zu Hause – Lerngelegenheiten im Alltag

Dieser Artikel zum Lernen zu Hause stellt Möglichkeiten vor, im Alltag während der Corona-Krise handlungs- und produktionsorientierte Lerngelegenheiten zu schaffen. Die Pflichtaufgaben an Wochenplänen und digitalen Lernumgebungen können so sinnvoll ergänzt werden.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/grundschule/faecheruebergreifend/artikel/fa/lernen-zu-hause-lerngelegenheiten-im-alltag-schaffen/>

Online-Lernplattform Duden Learnattack hilft bei Schulschließung

Duden Learnattack ist ein digitaler Anbieter mit mehr als 40.000 Lerninhalten. Da die Nachfrage nach Schul- und Klassenlizenzen sehr groß ist, bieten wir eine Sonderaktion für Schulen und Lehrkräfte an. Das Angebot beinhaltet 2 Gratismonate mit Lizenzen bis zum Start der Sommerferien. Nutzen Sie diese Gelegenheit und testen Sie Duden Learnattack als digitale Unterstützung für Ihren Unterricht.

Hier geht es zur Sonderaktion von Duden Learnattack: <https://learnattack.de/klassen>

Übersicht der Medienportale für Lehrerinnen und Lehrer

[Kostenloses Profi-Unterrichtsmaterial auf den Medienportalen der Medienzentren – Jetzt Lehrerzugänge anfordern und loslegen!](#)

In Zeiten von Schulschließungen und Heimunterricht stellen sich bundesweit 685.000 Lehrerinnen und Lehrer die Frage, wie sie effektiv digitalen Heimunterricht für 11 Millionen Schüler organisieren können. Schnelle Hilfe bieten die Online-Medien der kommunalen und konfessionellen Medienzentren und der Landesmedieninstitute. Der IPAU e.V. (Branchenverband für AV-Bildungsmedien) hat alle Medienportale der Länder, Kommunen und Kirchen auf einer Webseite übersichtlich aufgelistet - damit Lehrkräfte einfach die passenden Medien finden.

<https://www.filme-im-unterricht.de/verleihstellen>

Schoolfox: So klappt Schule von überall – 150.000 neue User in 2 Wochen

Um mit Schülern oder Eltern zu kommunizieren, ist SchoolFox eine Lösung. Die SchoolFox-App unterstützt Lehrer wie ein digitaler Assistent: Umfragen, Filesharing, Gruppen, Checklisten, Snooze, Übersetzungen. Kein kompliziertes Verwaltungstool/LMS, sondern einfach - für moderne Schulen. An 4.500 Schulen verlässlich im Einsatz. Für alle Schulformen. AKTUELL: Premiumversion bis zum Sommer kostenlos!

NEU: Videounterricht ab dem 6.4.20 möglich! » [zum SchoolFox Messenger](#)

Gesamtübersicht aktueller Angebote bei news4teachers

Auf news4teachers versuchen wir derzeit alle Angebote von Verlagen, Firmen und Institutionen zu sammeln, die in dieser schwierigen Zeit weiterhelfen könnten. » [zur Gesamtübersicht auf news4teachers](#)

E-Learning zu Hause: Lernen und Kommunizieren trotz Unterrichtsausfall – Lernmaterial für zuhause

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/e-learning-zu-hause-lernen-und-kommunizieren-trotz-unterrichtsausfall/>

Handreichung des Kantons Zug zum Fernunterricht:

<https://www.zg.ch/behoerden/direktion-fur-bildung-und-kultur/amt-fur-gemeindliche-schulen/ftw-simplelayout-filelistingblock/fernunterricht-handreichung-version-19-3-2020.pdf/download>

Unterricht digital - Methoden, Didaktik und Praxisbeispiele für das Lernen mit Online-Tools

Medien und Informatik 3. Klasse 4. Klasse 5. Klasse 7. Klasse 8. Klasse 9. Klasse

Nele Hirsch Unterricht digital Methoden, Didaktik und Praxisbeispiele für das Lernen mit Online-Tools

https://www.zebis.ch/download/unterrichtsmaterial/nele_hirsch-unterricht_digital.pdf

Digitale Werkzeuge für den Unterricht

Das Angebot von Tools für den täglichen Einsatz im Unterricht oder zur dessen Vorbereitung ist riesig. zebis.ch möchte hier einige nützliche, erprobte und kostenlose Werkzeuge vorstellen.

<https://www.zebis.ch/dossier/digitale-werkzeuge-fuer-den-unterricht:>

[Arbeitsblatt-Generator](#) Mit diesem Generator können Arbeitsblätter für Deutsch, Mathematik, Englisch und Mensch und Umwelt in verschiedenen Varianten erstellt und bearbeitet werden. Die Ausgabe erfolgt als PDF-Datei.

[Audacity](#) Audacity eignet sich für die Aufnahme und Bearbeitung von Audio-Dateien und für die Produktion von Hörspielen oder Podcasts.

[card2brain](#) card2brain ist die digitale Instrument, um mit dem Lernkartenprinzip auf dem Smartphone zu lernen.

[Cometdocs](#) Ein Webtool für die Konvertierung von Dokumenten, z.B. von PDF in Word...

[Comix](#) Ein Comix online erstellen: Figuren und Gegenstände in die Bilder ziehen, anpassen in Grösse und Position; Hintergrundfarbe setzen; Sprech- oder Denkblasen einfügen und beschriften; Ausdrucken

[dict.cc](#) Ein kostenloses, multilinguales Online-Wörterbuch mit einem Vokabeltrainer. dict.cc bietet die Möglichkeit einen eigenen Vokabel-Stamm anzulegen.

[draw.io](#) Online-Angebot zum Zeichnen von Flussdiagrammen, Schaubildern oder schematischen Zeichnungen - direkt im Browser. Die Bilder können in verschiedenen Formaten exportiert werden.

[duzzler](#) Ein online Hausaufgabenbuch für Lehrpersonen, Schüler/innen und Eltern

[Dyslexie-Font](#) Die kostenlose Schrift "Open Dyslexic" soll für Legastheniker besser lesbar sein.

[Edu-Generator](#) Ein Online-Tool zur Erstellung von Arbeitsplänen, Urkunden, Schmuckblättern und Namenskarten.

[exammi](#) Übungen, Aufgaben und Tests erstellen, ausdrucken oder für Schüler/innen online anbieten

[Fotor](#) Mit Fotor lassen sich online einfache Bildbearbeitungen durchführen. Auch das Erstellen von attraktiven Collagen und Grußkarten ist möglich.

[Glogster](#) Ein Online-Poster, in das man collagartig Bilder, Fotos, Grafiken, Videos, Podcasts, Texte und Hyperlinks integrieren kann.

[Jing](#) Mit Jing lassen sich Screenshots und Screencasts (Bildschirmvideos) erstellen. Das Programm ist kostenlos und muss zuerst installiert werden.

[Kettenrechnungs-Generator](#) Mit dieser Excel-Anwendung lassen sich Arbeitsblätter für das Kopfrechnen generieren. Mit Hilfe der Taste F9 werden immer wieder neue Rechnungen erzeugt.

[LearningApps](#) Mit LearningApps.org können interaktive und multimediale Übungen erstellt werden. Zur Verfügung steht eine Reihe von Vorlagen, die mit eigenen Inhalten gefüllt werden können.

[Lernpfad](#) Arbeitsaufträge und digitale Lernressourcen zu strukturierten Lernpfaden zusammenstellen, mit den Lernenden teilen, bearbeiten lassen und im Überblick behalten.

[Mindmeister](#) Online-Dienst zum Zeichnen von Mind-Maps. Die Maps lassen sich alleine oder gemeinsam mit andern Usern erstellen. Sie können freigegeben oder auf den eigenen Rechner exportiert werden. Die kostenlose Version ist beschränkt auf 3 Maps.

[Minibooks](#) Dieses Onlinetool ermöglicht es, aus eigenen Texten kleine Bücher zu erstellen. Das Resultat sind sogenannte Minibooks, welche ausgedruckt und zu einem Buch gefaltet werden können.

Notenrechner	Der Notenrechner von Lehrerfreund ermöglicht die Ausgabe und den Ausdruck von linearen Notenschlüsseln nach verschiedenen Notenskalen, nach Punkten oder Fehlern.
Office-Vorlagen	Microsoft bietet online eine Auswahl an Vorlagen für die Office-Programme zum kostenlosen Download an.
Oppia	Kursmanagementsystem, Lernplattform und Werkzeug zum Aufbau interaktiver Lehrmaterialien auf Open-Source-Basis, entwickelt von Google-Mitarbeitenden.
padlet	Padlet ist eine digitale Pinnwand. Auf dieser können Texte, Bilder, Links etc. eingefügt und beliebig angeordnet werden.
Papersnake	Papersnake ermöglicht den Ausdruck von Schreibpapieren mit verschiedensten Lineaturen.
pixlr	pixlr ist ein Online-Fotobearbeitungstool mit deutschsprachiger Benutzeroberfläche.
Prezi	Prezi ist ein internetbasiertes Präsentationsprogramm. Auf einer unbegrenzten Ebene können Texte und Medien eingefügt und animiert werden.
QR-Code-Generator	Beliebige Inhaltstypen können mit dem online-Generator in QR-Codes umgewandelt werden. Sie lassen sich danach herunterladen.
Quizlet	Mit Quizlet lassen sich verschiedenste Inhalte im Karteikärtchensystem üben. Quizlet verfügt bereits über ein reichhaltiges Angebot von Inhalten.
Schreibtrainer	Der Schreibtrainer ermöglicht das Erlernen des Tastaturschreibens in 50 Levels - auch für Schweizer Tastaturen. Lehrpersonen können Klassen erfassen und den Lernfortschritt der Schülerinnen und Schüler kontrollieren.
Scribble Maps	Mapping-Tool zur individuellen Beschriftung und Kennzeichnung von Google-Map-Karten.
Sitzplatz-Generator	Mit diesem Tool lässt sich ein individueller Sitzplan für die Klasse/n erstellen. Direkt im Browser. Mit einführendem Tutorial.
Speed-Reader	Mit dem SpeedReader können digital vorliegende Texte schnell gelesen werden. Die Lesegeschwindigkeit kann den eigenen Bedürfnissen individuell angepasst werden.
SpiderScribe	Ein Mindmapping-Tool, um Texte, Links, Dokumente, Bilder, Googlemaps und Termine intuitiv zu verknüpfen. Gratisversion mit eingeschränktem Speichervolumen.
Storybird	Mit Storybird lassen sich (gemeinsam) Geschichten erzählen, die von allen gelesen werden können. Jede Geschichte ist ein Storybird und kann geteilt, gelesen und kommentiert werden.
Stundenplan-Generator I	Dieser einfache Stundenplan-Generator bietet neben vorgegebenen Vorlagen auch die Einbindung eigener Bilder.
Stundenplan-Generator II	Der eigene Stundenplan lässt sich in drei Schritten online erstellen - mit Farben, Bildern und Texten.
Systemplaner	Verschiedene Vorlagen zur Unterrichtsplanung, -organisation zum Online-Ausfüllen und Ausdrucken als PDF
Testmoz	Mit Testmoz können kleine Online-Tests generiert werden - kostenlos und ohne Anmeldung. Die Testergebnisse werden automatisch in einem Bericht zusammengefasst.
Textivate	Textivate ist ein Generator für Textübungen. Aus eigenen Texten können unterschiedliche interaktive Online-Aufgaben erzeugt werden.
thinglink	Mit thinglink werden Bilder interaktiv. Sie lassen sich mit verschiedensten Inhalten und Funktionen ergänzen.
Vocaroo	Das Online-Tool für Sprachaufnahmen benötigt weder eine Installation von Software noch setzt es technische Kenntnisse über Sounddateien, etc. voraus.
Wordle	Wordle ermöglicht die Erstellung von Wortwolken. Die Wolken lassen sich ausdrucken und in eine Website einbetten.

Eduport - Expertise, Fragen, Quellen zum Lernen und Lehren im digitalen Bildungsraum Schweiz
<https://www.eduport.ch/de>

Informationen und Unterstützung zum Fernunterricht für Volksschulen des Kantons Zürich

In diesem Wiki publiziert die Fachstelle Bildung und ICT des Volksschulamtes Zürich Hinweise, Umsetzungsideen und konkrete Unterstützung zum Fernunterricht oder veränderten Unterrichtssettings.
<https://wiki.edu-ict.zh.ch/mat/index>

Distance Learning Tools

Für die Gestaltung von Distance Learning-Sequenzen stehen verschiedenste Tools zur Verfügung. Wir haben Angebote mit einer jeweils unterschiedlichen Ausrichtung getestet und hier beschrieben.

https://www.imedias.ch/service/distance_learning_tools.cfm

FERNLERNEN – HILFESTELLUNGEN - DIDAKTISCHE SETTINGS - ÜBERLEGUNGEN

<https://kibsch.weebly.com/fernlernen.html>

- einen zentralen Einstiegspunkt (Bsp. Schulwebseite) definieren und kommunizieren

- versuchen mindestens 1x pro Woche einen 1:1 Kontakt mit SuS herzustellen (Telefon, Chat oder Video)
- auf Lernszenarien setzen, welche möglichst nicht gleichzeitig mit der ganzen Klasse stattfinden
- einen pragmatischen Weg wählen nach dem Motto "weniger ist mehr"
- Datensparsamkeit ist immer angesagt.
- Arbeitsaufträge vermeiden, welche Schülerinnen und Schüler ausdrucken müssen

BEREITS BESTEHENDE HILFSTELLUNGEN / SAMMLUNGEN / ANGEBOTE

- PH Schwyz - [Lernentrotzcorona](#)
- PH Thurgau - [mia.phtg.ch](#)
- Philippe Wampfler: [DigiFernunterricht](#)
- SRF myschool mit [Sonderangebot](#)
- [Sendung mit der Maus](#) und weitere Angebote
- Sammlung [schabi.ch](#) Schule am Bildschirm
- [mia4u.ch](#): Filtern nach "Distance Learning"
- [Online-Lehre Quick & Dirty](#)

ganz frei mit einem Link OHNE Identitäten

- **Schulverlag Plus**
Der Schulverlag plus bietet neu [kostenlose Lernarrangements](#) zu verschiedenen Themen in PDF-Form an, ein Login ist nicht nötig. Zudem sind die digitalen Produkte für [Schülerinnen und Schüler](#) sowie für [Lehrpersonen](#) kostenlos online verfügbar. Das Login erfolgt über einen vorgegebenen Benutzernamen und Passwort.
- **Lehrmittelverlag St. Gallen**
Der [Lehrmittelverlag St. Gallen](#) bietet die vier Ausgaben des [zikzak Magazins](#) aus dem Jahr 2019 kostenlos als online Lernbausteine oder zum Download an.

Werkzeuge OHNE digitale Identität für die Lernenden

[Ideensets](#) der PHBern Webseiten ([Google-Sites](#), [Weebly](#), ...)

Cloudschool	https://www.cloudschool.org/	(hier eine Hilfestellung)
Edmodo	https://new.edmodo.com/	(hier eine Hilfestellung)
Learning View	https://learningview.org/	(hier eine Hilfestellung)
Padlet	https://de.padlet.com/	(Werkzeug für Unterrichtssettings)
Videokonferenz-Tools		(ohne digitale Identität)

Materialien und (Unterrichts)ideen für den Fernunterricht aus der Schweiz

Die nachfolgend aufgelisteten Materialien und Unterrichtsideen für den Fernunterricht unterstützen Sie bei der Fernbetreuung von Schülerinnen und Schülern. Teilweise eignen sich die Links auch dazu, unter den Eltern gestreut zu werden. <https://www.imedias.ch/service/onlinere Ressourcen.cfm>

Lernen trotz Corona – Übersichtsseite aus der Schweiz

Unter der Leitung der [Pädagogischen Hochschule Schwyz](#) bieten auf dieser Plattform zahlreiche Expertinnen und Experten Hilfestellung und Unterstützung, wie **Lernen trotz Corona** in der Schule funktionieren könnte. Wir verwenden absichtlich das Wort *Lernen* und nicht den Begriff *Schule*, denn es sagt niemand, dass in diesen außerordentlichen Zeiten das bisherige möglichst 1:1 weitergeführt werden soll.

<https://www.lernentrotzcorona.ch/> <https://www.zebis.ch/dossier/fernunterricht-zeiten-des-coronavirus>

Informelle Link-, Tool- und Beitragssammlung für den Aufbau des "Fernunterrichts" auf der Primarschulstufe (Kindergarten und 1.-6. Klasse). Zur Verfügung gestellt von einem ICT-affinen Nicht-Pädagogen und Schulpräsidenten aus der Schweiz <https://www.facebook.com/fernunterricht>

Medien und Lernprogramme für die Grundschule und weiterführenden Schulen

https://www.bildungserver.de/Digitales-Lernen-zuhause-12754-de.html#Medien_und_Lernprogramme_fuer_die_Grundschule

Linksammlung Lernen zuhause

Das Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB) hat im Auftrag des Kultusministeriums eine Zusammenschau über vielfältige digitale Lernangebote, Übungs- und Unterstützungsmaterialien zusammengestellt und eine Kategorisierung nach Schulart, Unterrichtsfach und Jahrgangsstufe vorgenommen. Die Angaben werden fortlaufend aktualisiert.

<https://www.mebis.bayern.de/infoportal/linksammlung-alle-faecher/>
https://www.isb.bayern.de/download/22810/sammlung_lernen_zuhause.pdf
<https://www.mebis.bayern.de/infoportal/empfehlung/linksammlung-lernen-zuhause/>

Anton-App

Die Anton App ist eine Lern-App für Schülerinnen und Schüler. Erfahren Sie darüber mehr in dem Informationsblatt des Lernarchivs: [Klick hier!](#)

Mediatheken der Medienzentren

[Die Hessischen Medienzentren](#) sind ein regionaler Bereitsteller von Lehr- und Lernmaterialien. Viele Unterrichtsmaterialien, Softwarekomponenten, Filme und Anwendungen lassen sich mittlerweile streamen oder herunterladen. Voraussetzung für die vollständige Nutzung des Online-Kataloges ist ein **Edupool-Account**, welchen man sich beim jeweiligen Medienzentrum erstellen lassen kann.

Worksheetcrafter [Worksheetcrafter](#)

Einige Grund- und Förderschulen haben bereits Zugänge zum Worksheetcrafter. Alle darin erstellten Arbeitsblätter und alle Inhalte der Materialbörse dürfen kostenfrei öffentlich angeboten werden.

Learning Apps [Learning Apps](#)

LearningApps unterstützt Lern- und Lehrprozesse mit kleinen interaktiven, multimedialen Bausteinen, die online erstellt und in Lerninhalte eingebunden werden. Es erlaubt Lehrpersonen, aber auch Schülerinnen und Schülern, mit wenig Aufwand multimediale Lernbausteine in ansprechender Form online zu erstellen und zu verwalten. Für die Bausteine steht eine Reihe von Vorlagen (Zuordnungsübungen, Multiple Choice-Tests, Kreuzworträtsel etc.) zur Verfügung. Die Apps stellen keine abgeschlossenen Lerneinheiten dar, sondern müssen in ein Unterrichtsszenario eingebettet werden.

Allgemeine Linkhinweise

[QR-Code Generator](#) - Mit einem QR-Code-Generator können Onlineangebote in Arbeitsblätter eingebunden werden

[Naturwissenschaften](#) [Lesen](#) [Legasthenie](#)

Unterrichtsmaterialien: [Zaubereinmaleins](#) [Ideenreise](#)

- [Lehrermarktplatz hat eine Sondererlaubnis für die Zeit von Corona herausgegeben](#) alle Materialien dürfen den Schülerinnen und Schülern für das Homeschooling weitergegeben werden.

Vernetzt euch! Bei Instagram/Twitter gibt es Mengen an gutem Material, kostenlos/günstig.

[#twitterlehrerzimmer](#) [#twlz](#)

Website zum "Homeschooling" beim „Lehrermarktplatz“

Um besser beim "Homeschooling" unterstützen zu können, hat der Lehrermarktplatz eine eigene [Website](#) eingerichtet. Hier finden sich Materialien, aber auch Infos zu Themen wie Kommunikation mit Schüler*innen & Eltern, die besten Selbstlern-Tools sowie Beschäftigungsideen plus weitere Tipps für Eltern.

Das LMP-Community-Forum bietet in der Forum-Kategorie "[Homeschooling](#)" alles auf einen Blick. Auch ein Besuch des [Instagram-Channel](#) ist möglich.

Sozialerziehung

„**Generation Rücksichtslos**“ – Forscher schlagen Alarm: Jedes 5. Kind und jeder 3. Jugendliche zeigen kaum Mitgefühl für andere

<https://www.news4teachers.de/2020/02/generation-ruecksichtslos-forscher-schlagen-alarm-jedes-5-kind-und-jeder-3-jugendliche-zeigen-kaum-mitgefuehl-fuer-andere/>

Zeit für Fragen – Projekt des Hessischen Rundfunks für Schüler- Rund ums Thema Freiheit

Jetzt ist der beste Moment für #zeitfürfragen und zwar für Gespräche rund um das Thema Freiheit. Sie kommen in Austausch mit anderen Generationen und besprechen dabei Fragen, wie: Was ist dein Verständnis von Freiheit? Wurde deine Freiheit bereits eingeschränkt? Auf welche Art und Weise? Was kann man daraus für die jetzige Situation mitnehmen? **Das Onlineprojekt des Hessischen Rundfunks** bietet Jugendlichen die Möglichkeit ihre digitalen Kompetenzen zu verbessern und eine neue Seite an ihrem Medium zu entdecken. Sie erstellen unter professioneller Anleitung (beispielsweise mit Videotutorials oder in einer Onlinesprechstunde) ihre digitale Geschichte zum Thema Freiheit. Dabei setzen die Jugendlichen Instagram kreativ ein. Besonders

gelungene Beiträge werden durch die Kanäle des Hessischen Rundfunks einem breiten Publikum präsentiert.

Einsendeschluss ist der 3. Juli 2020

Weitere Informationen erhalten Sie unter hr.de/zeitfragen

<https://www.hr.de/wissen-plus/hr-at-schule/zeit-fuer-fragen/index.html>

Aufmunterung, Ideen und Unterstützung in Corona-Zeiten liefert der Coronamat. Danke an iRightslab fürs Gestalten!
<https://www.coronamat.de/k2lattnn-8sj23g1c>

Politik

Kapazitäten gemeinsam entwickeln

Europäische NGO-Hochschulnetzwerke für Globales Lernen zu Migration, Sicherheit und nachhaltiger

Entwicklung in einer interdependenten Welt

<https://www.developtogether.eu/de/>

SCHULUNGSPAKET (kostenlose Anmeldung erforderlich)

Das InterCap Trainingspaket ist sowohl für Online- als auch für Präsenzveranstaltungen konzipiert und hat das Ziel, die Kapazitäten von Ausbildern und Lehrkräften zu Themen in den Bereichen Migration und nachhaltige Entwicklung auszubauen, wobei auf moderne partizipative Methoden und Globales Lernen zurückgegriffen wird.

<https://www.developtogether.eu/de/training-package>

Weitere Medien und Materialien:

Migration and Security (Overview of previous research):

- the Migration Observatory: [click here](#)
- Handbook on Migration and Security: [click here](#)
- World Bank: [click here](#)

Asylum in the Media Discourse:

- Refugees Reporting - [click here](#)
- Media monitoring - [click here](#)

Hanisauland

Das Onlineangebot der Bundeszentrale für politische Bildung führt **Kinder im Alter zwischen 8 und 14 Jahren auf anschauliche Weise in Grundbegriffe der Politik** ein und vermittelt eine Vorstellung, wie demokratisches Zusammenleben in unserer Gesellschaft funktioniert.

Das Lehrerportal von HanisauLand wendet sich an die Grundschulklassen 3 und 4 sowie an die Sekundarstufe I der weiterführenden Schulen.
<http://www.hanisauland.de/lehrer-innen/>

ISB-Schwerpunktheft Demokratieerziehung

Das ISB veröffentlicht Themenhefte, die Einblicke in die aktuelle Arbeit geben. Schwerpunkt dieser Ausgabe ist die Demokratieerziehung im Kontext des neuen Gesamtkonzepts zur Politischen Bildung.

https://www.isb.bayern.de/download/20609/isb_info_1_2018_internet.pdf

Auswirkungen der globalen Wachstumsverlangsamung auf die ländliche Armut

David Laborde Debucquet Will Martin

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/agec.12419>

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/epdf/10.1111/agec.12419>

Polis – s2/2011

BEYOND INSTITUTIONS INSPIRATIONEN FÜR SELBSTBEWUSSTE STADTENTWICKLER

<https://www.montag-stiftungen.de/service/medien/beyond-institutions>

Morphing History - Geschichte begegnen – Zeit gestalten

<https://www.montag-stiftungen.de/service/medien/morphing-history>

Verschörungstheorien rund um Corona begegnen – Materialsammlung für die Schule (Padlet)

<https://padlet.com/joschafalck/ybgxkv573w0iakir>

Seit Beginn der Corona-Pandemie kursieren Gerüchte, Erzählungen, Fake News und Verschwörungsmythen um den Ursprung des Virus. Mittlerweile haben diverse "Theorien" den Mainstream der Gesellschaft erreicht. Die Akteure dieser Querschnittsbewegung nutzen die Unsicherheit der aktuellen Lage, um die Gesellschaft zu destabilisieren. Es drohen Spaltung, Vertrauensverlust in Institutionen, Missachtung der notwendigen

Hygienemaßnahmen, Hetze und vieles mehr. Dieser Entwicklung muss in Schulen begegnet werden! Im Präsenz- und im Fernunterricht, im Gespräch, und vor allem durch Aufklärung!

Fake-News- Manipulation

<https://www.volksverpetzer.de/aktuelles/kenfm-entlarvt/>

<https://www.welt.de/icon/partnerschaft/plus207889607/Verschwoerungstheorien-Was-wenn-sie-die-Beziehung-bedrohen.html>

Fakten prüfen im Netz <https://faktencheck.zlb.de/index.html>

Mit 'Fakten prüfen im Netz' erkundest du vier Tipps, die dich dabei unterstützen, Online-Inhalte besser einordnen zu können.

Geschichte

LaG-Magazin vom 25. März 2020 (03/20)

Unangepasst. Repressionserfahrungen von Frauen in der DDR

Die Berichte gehen auf Beiträge zu einer Veranstaltung

Jessica Bock vollzieht die Entwicklung der unabhängigen Frauenbewegung in der DDR seit den frühen 1980er Jahre nach.

Filiz Gisa Çakır schreibt über die Geschichte des Archivs GrauZone, das aus der DDR-Frauenbewegung heraus entstanden ist.

Almut Ilsen, selbst ehemalige Aktivistin, erzählt die Geschichte der Ostberliner "Frauen für den Frieden" – eine der wenigen Gruppen, die unabhängig von der Kirche war und seit 1982 bestand.

Lucas Frings hat das Podiumsgespräch „Geschlechtsspezifische Aufarbeitung der DDR“, das im Rahmen der Veranstaltungsreihe stattfand, für das LaG-Magazin zusammengefasst.

http://lernen-aus-der-geschichte.de/sites/default/files/attach/lag_maerz_2020_unangepasst.pdf

Online-Symposion: KRIEGSENDE 1945 DIE GEBURT DES WESTENS, WIE WIR IHN KANNTEN

Jena Center Geschichte des 20. Jahrhunderts

Das hier dokumentierte Symposion des Jena Center Geschichte des 20. Jahrhunderts hätte am 3. und 4. April 2020 in der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaften stattfinden sollen. Fast alle angekündigten Beiträge des Symposions sind jetzt auf der Website des Jena Centers als Video- oder Audiopodcasts abrufbar, darunter ein Gespräch zwischen Saul Friedländer und Theo Sommer, moderiert von Norbert Frei und Christian Staas. www.jenacenter.uni-jena.de/kriegsende-1945

Geschichtsadventure zum Widerstand gegen die Nazi-Diktatur

In „Through the Darkest of Times“ sind wir Teil des Widerstands gegen die nationalsozialistische Herrschaft.

Das Spiel wechselt zwischen Strategiespiel und ausgiebigen Dialogsequenzen. Dabei klickt man sich durch viel Text. Immer wieder stehen auch Entscheidungen an.

<https://www.spielbar.de/spiele/150150>

<https://www.fanatical.com/de/game/through-the-darkest-of-times>

Die Österreichische Mediathek, das österreichische Archiv für Tonaufnahmen und Videos aus Kultur- und Zeitgeschichte, bietet für Recherche und Unterricht zehntausende Ton- und Videoaufnahmen, die auch online frei zugänglich sind. Eine Fülle von Medienquellen für Ihr Schulprojekt, Referat oder das Verfassen einer vorwissenschaftlichen Arbeit (VWA). <https://www.mediathek.at/unterrichtsmaterialien>

Umwelt

Erzähle. Entscheide. Handle für den Wandel. Aktiv werden für die Sustainable Development Goals in

Niedersachsen. In fünf Kurzfilmen werden Menschen und Projekte aus Niedersachsen gezeigt, die den Wandel hin zu einer zukunftsfähigen ökologisch nachhaltigen und sozial gerechten (Welt)Gesellschaft aktiv leben und gestalten und mit ihren Ideen und ihrem Engagement zur Erreichung der SDGs beitragen.

<https://www.vnb.de/formate/projekte/projekte-abgeschlossen/erzaehle-entscheide-handle/>

<https://www.vnb.de/wp-content/uploads/2020/01/erzaehle-entscheide-handle-fuer-den-wandel-aktivierende->

[methoden.pdf](#)

Kostenfreie Greenpeace-WebApp für den Online-Unterricht: Konsumspuren @home

Für das Lernen von zu Hause: Selbstgesteuert und interaktiv, mit dem eigenen PC, Tablet oder Smartphone, beschäftigt sich die Unterrichtseinheit mit Auswirkungen unseres Konsums auf Mensch und Umwelt und regt zur Suche nach Lösungen an.

Im virtuellen Klassenzimmer begeben sich die Schüler*innen gemeinsam auf eine Lern-Reise. Lehrkräfte können dabei aus der Distanz begleiten und die Ideen und Erlebnisse der ganzen Klasse mitverfolgen.

[Direkt zur Konsumspuren @home WebApp](#)

Klimawandel mit Mathematik besser verstehen (Casio Schulrechner)

<https://www.casio-schulrechner.de/de/lehrerschule/lehrerspezial16/>

Jung, flexibel, umweltfreundlich

Ride-Pooling-Dienste können einen Beitrag zur Verkehrswende in Städten leisten

Die Studie „Ride-Pooling-Dienste und ihre Bedeutung für den Verkehr. Nachfragemuster und Nutzungsmotive am Beispiel von ‚CleverShuttle‘“ ist als [WZB Discussion Paper](#) erschienen.

Wohnmobil: Konzept, Diskurs und Perspektive

<https://www.montag-stiftungen.de/service/medien/wohnmobil-konzept-diskurs-perspektive>

Stromsparen im Haushalt – Tipps von Entega

<https://www.entega.de/blog/strom-sparen-im-haushalt/>

Solaranlagen auf dem eigenen Dach- mieten

<https://www.entega.de/entega-solarstrom-komplett/>

Zukünftige Mobilitätskonzepte

Im Unterrichtsmodul Zukünftige Mobilitätskonzepte geht es um das Fahren von morgen. Die Schülerinnen und Schüler lernen, wie sich Fahrassistenzsysteme weiterentwickeln und wie Fahrzeug-Kommunikation funktioniert.

<https://www.me-vermitteln.de/unterrichtsmaterialien/unterrichtseinheiten/zukuenftige-mobilitaetskonzepte>

Massive Abholzung in der Corona-Krise

Der WWF beklagt eine massive Waldzerstörung in der Corona-Krise. Die Rodungen hätten um bis zu 150 Prozent zugenommen. Am meisten seien Gebiete in Indonesien, Brasilien und im Kongo betroffen.

<https://www.tagesschau.de/ausland/tropenwald-zerstoerung-101.html>

Zur WWF-Studie:

<https://www.wwf.de/fileadmin/fm-wwf/Publikationen-PDF/WWF-Analyse-Waldverlust-in-Zeiten-der-Corona-Pandemie.pdf>

Studie vorgestellt: Nachhaltigkeit von Rechenzentren

Eco, der Verband der Internetwirtschaft, stellte gestern den ersten Teil einer Studie zur Nachhaltigkeit von Rechenzentren vor. Die stellt verschiedene Zukunftsprognosen auf, zeigt aber auch, dass zumindest in Deutschland Anreize fehlen, die CO2-Emissionen weiter zu reduzieren.

<https://www.linux-magazin.de/news/studie-vorgestellt-nachhaltigkeit-von-rechenzentren/>

Geografie

Arbeit, Beruf, Ausbildung

Berufsschule digital

Konzepte für digitales Lehren, Lernen und Arbeiten

Was müssen berufliche Schulen jungen Menschen für ein Leben und Arbeiten in der digitalisierten Welt vermitteln? Wie kann ihnen das gelingen und was bedeutet das für die Lehrerfortbildung? Fragen wie diesen geht die Deutsche Telekom Stiftung mit zehn berufsbildende Schulen nach.

<https://www.telekom-stiftung.de/projekte/berufsschule-digital>

Eine Handreichung für die Berufsschule digital mit 10 Themenbereichen zum Download findet sich hier:

<https://www.telekom-stiftung.de/handreicherung-berufsschule-digital>

Videos zum Berufseinstieg: Einblicke in die Praxis

<https://www.3male.de/berufseinstieg/einblicke-in-die-praxis/videos-zum-berufseinstieg>

Gastronomie, IT, kaufmännischer Bereich, Energiewirtschaft

Sprachen

Deutsch

Lesestoff in Corona-Zeiten : Online-Zeitungsarchive jetzt zugänglich

Alte Spiegel-, Emma-, Bravo-Hefte online lesen

[das Spiegel-Archiv](#) ist großzügig mit Volltextsuche, klickbaren Inhaltsverzeichnissen und PDF-Downloads erreichbar.

Auch die **EMMA** ist jetzt kostenlos online recherchierbar: <https://www.emma.de/emma-archiv>

Gleiches gilt für das inzwischen eingestellte **feministische Magazin Courage** <https://library.fes.de/courage/>

Auch die **BRAVO** öffnet ihr Archiv! Leider nicht ganze Jahrgänge, aber zumindest immer die erste Ausgabe eines jeden Jahres von 1956 bis in die 1990er-Jahre kann man dort kostenlos runterladen.

<https://bravo-archiv-shop.com/ein-wenig-licht-in-dunklen-zeiten>

ISB-Info 2019 Sprach- und Leseförderung an bayrischen Schulen

In diesem Heft werden unterschiedliche Ansätze und Möglichkeiten der Sprach- und Leseförderung an bayerischen Schulen vorgestellt sowie Hinweise auf Unterstützungsangebote gegeben.

https://www.isb.bayern.de/download/22011/isb_info_2019_internet.pdf

Texte zu und von Friedrich Hölderlin – Unterricht- Material- Lektüre - Interpretation

<https://www.zum.de/Faecher/D/BW/gym/hoelder/index.htm>

Zeitgenössische Literatur für Kinder und Jugendliche mit der literarischen Stationenreise

Diese Unterrichtseinheit zum Thema "Zeitgenössische Literatur für Kinder und Jugendliche" veranschaulicht, wie die Neugier von Schülerinnen und Schülern auf 20 aktuelle, empfehlenswerte Kinder- und Jugendbücher mittels eines bewusst langsamen, schrittweisen Annäherungsprozesses geweckt werden kann.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/geisteswissenschaften/deutsch/unterrichtseinheit/ue/zeitgenoessische-literatur-fuer-kinder-und-jugendliche-mit-der-literarischen-stationenreise/>

Die Lehrerhandreichung "Neugier auf Bücher wecken - Literarische Stationenreise" können Sie hier herunterladen. [lehrerhandreichung-stationenreise.pdf](#)

Deutsch als Zweitsprache

ISB-Info 2017 Schwerpunktthema: Zuwanderung - Herausforderung und Chance

So werden neben statistischen Daten verschiedene Deutschfördermaßnahmen und eingesetzte staatliche Investitionen vorgestellt. Außerdem wird beschrieben, welche Herausforderungen für den konkreten Unterricht mit der Zuwanderung von Schülerinnen und Schülern verknüpft sind und was dazu beitragen kann, erfolgreich damit umzugehen.

https://www.isb.bayern.de/download/19753/isb_info_01_2017_internet.pdf

Lingo MINT für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache ist ein CLIL-Angebot für junge Deutschlerner von 6 bis 12 Jahren sowie für jugendliche Sprachenlerner im Alter von 13 bis 16 Jahren.

- Das neue [Portal LingoMINT](#) für Jugendliche bietet aufregende Experimente, Infotexte und viele interaktive Übungen zu MINT-Fragen aus dem Alltag und dem Unterricht.

- Mit der [Quiz-App „LingoMINTmobil“](#) spielen Jugendliche im Quizduell gegeneinander zu spannenden Alltagsfragen und testen so auf Deutsch ihr MINT-Wissen.

Das Unterportal „Lingo für Kids“ stellt die bekannten [Lese- und Hörtexte](#) weiterhin bereit.

Das „Lingo macht MINT“-Magazin ist für junge Deutschlerner und MINT-begeisterte Kinder konzipiert.

Integreat - Die digitale Integrations-Plattform.

Mehrsprachig. Offline. Kostenlos.

<https://integreat-app.de/>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=tuerantuer.app.integreat>

Mit Integreat haben Sie alle Informationen in einer App. In Ihrer Muttersprache stehen Ihnen aktuelle Tipps, Angebote und Kontaktdaten von lokalen Behörden, Organisationen und Initiativen zur Verfügung. Außerdem können Sie Ausbildungsplätze und Praktika finden. Die App funktioniert auch offline ohne mobiles Internet.

Englisch und andere Sprachen

Englisch von zuhause üben: Listening und Speaking

<https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/listening>

<http://lyricstraining.com/>

<http://davidschmidl.bplaced.net/ds/ds/>

English dialogues:

<https://padlet-uploads.storage.googleapis.com/266901378/97264269ec6ee042f79871c2f40ab9dd/Dialoge.pdf>

Padlet: English conversation – Hörverstehen zu kleinen Videos

<https://padlet.com/rsben/englishconversation>

<https://patrickbrauweiler.de/englisch-online-ueben/>

Machen Sie jedes Video zu Ihrer Lektion: Wählen Sie ein Video aus, geben Sie ihm Ihre magische Note und verfolgen Sie das Verständnis Ihrer Schüler.

<https://edpuzzle.com/>

<https://breakingnewsenglish.com/>

<https://www.thebigchallenge.com/de/>

<https://www.bbc.co.uk/podcasts>

Englischsprachige Ressourcen für die digitale Schule

https://www.nbpts.org/wp-content/uploads/COVID19_Webinar_Resources.pdf

Mathematik, Naturwissenschaften, Biologie

Jugendportal DLR_next

Das Jugendportal des Deutschen Zentrums für Luft- und Raumfahrt e. V. (DLR) bietet unter dem Motto "Entdecke die Zukunft!" vielfältige, spannende Angebote für Schülerinnen und Schüler: digitale Lernplattformen, Schülerwettbewerbe und andere Mitmach-Aktionen, Materialien für den Unterricht mit Experimenten und Schülerheften sowie Multimedia-Angebote. <http://www.dlr.de/next>

Wissensfabrik.de – MINT begeistert

Die Schulen sind zurzeit geschlossen, dennoch gibt unzählige Möglichkeiten, online zu tüfteln, zu experimentieren, zu lernen oder zu programmieren. Wissensfabrik.de hat ein umfangreiches Angebot vom naturwissenschaftlichen Experimentieren mit Haushaltsgegenständen über spannende E-Learning-Formate bis hin zu weiterführenden Informationen und hilfreichen Tipps zahlreicher Partner und engagierter Mitmacher aus dem Netzwerk zusammengestellt:

<https://www.wissensfabrik.de/aktuelles/mintdigital/>

NaWi – geht das?

Voller als voll?

[Hier](#) geht's zum Versuch mit Video.

Magischer Wasserläufer

[Hier](#) geht's zum Versuch mit Video.

Der Gummibärchen-Taucher

[Hier](#) geht's zum Versuch mit Video.

Der Geist in der Flasche

[Hier](#) geht's zum Versuch mit Video.

Sahne verwandelt sich

[Hier](#) geht's zum Versuch mit Video.

Öl und Wasser

[Hier](#) geht's zum Versuch mit Video.

Was schwimmt oben?

[Hier](#) geht's zum Versuch mit Video.

Was löst sich in Wasser?

[Hier](#) geht's zum Versuch mit Video.

Zucker löst sich – mal schnell, mal langsam [Hier](#) geht's zum Versuch mit Video.

Der Kerze geht die Luft aus

[Hier](#) geht's zum Versuch mit Video.

Wie Wasser Feuer löscht

[Hier](#) geht's zum Versuch mit Video.

Gas, das Feuer löscht?

[Hier](#) geht's zum Versuch mit Video.

Weitere Informationen zu den anderen Bildungsprojekten finden Sie [hier](#).

Genius- UNTERRICHTSMATERIAL – SEKUNDARSTUFE I

Genius erarbeitet die theoretischen und praktischen Unterrichtsmaterialien in einem Expertenteam – bestehend aus Lehrkräften verschiedener Schularten, Technik-Didaktikern, dem Klett Verlag sowie Ingenieurinnen und Ingenieuren von Daimler. Material zu den Themenbereichen Sicherheitstechnik, Design-Aerodynamik, Antriebstechnik, Vernetzte Welt: <https://www.genius-community.com/unterrichtsmaterial-sekundarstufe-i/>

Stuttgarter Projektergebnisse zum Thema technisch-naturwissenschaftliche Wissensvermittlung an Kinder und Jugendliche 2011

https://www.researchgate.net/publication/309010015_Stuttgarter_Projektergebnisse_zum_Thema_technisch-naturwissenschaftliche_Wissensvermittlung_an_Kinder_und_Jugendliche

forscher – Das Magazin für Neugierige

Sie sind superklein, aber superwichtig: Mikroben und Bakterien. Die neue „forscher“-Ausgabe erklärt, was die Winzlinge alles können. Außerdem im Heft: ein Virus, das um die Welt reist, eine rätselhafte Tiermumie und wie immer viel Rätselspaß! Das Magazin ist für Kinder und Jugendliche zwischen acht und zwölf Jahren.

http://www.forscher-online.de/wp-content/uploads/2020/04/Forscher_Mag_Ausgabe1_2020_CPS_barrRZ.pdf
<http://www.forscher-online.de/magazine/>

Lingo MintMobil

<https://www.lingonetz.de/mint>

DAS KLIMA DER WELT: Regen, Sonne, Sturm - diese Wörter beschreiben das Wetter. Aber, was ist dann das Klima? Wieso kann der Mensch es beeinflussen? Mehr dazu erfährst du hier.

Mathematik

Matheretter – E-Learning Plattform

Durch die Hessischen Medienzentren wird die E-Learning-Plattform Matheretter den hessischen Lernenden und Lehrenden zur Verfügung gestellt. Seit dem Jahr 2009 wurden zur Mathematik mehr als 300 Videos (ca. 2300 Themen), 300 Lernprogramme, 250 Lernchecks und 300 Arbeitsblätter entwickelt. Des Weiteren steht ab August 2020 ein Kompetenzraster für die Klassenstufe 5 zur Verfügung welches kontinuierlich ausgebaut wird.

Lernen mit Matheretter -

<https://www.matheretter.de/tutorial>

Verwendung von Master-Accounts

<https://www.matheretter.de/wiki/masteraccounts>

Verwendung des Kompetenzrasters

<https://www.matheretter.de/wiki/kora-tutorial>

Freischaltdaten von den örtlichen Medienzentren.

<https://mzlw.de/2020/04/02/der-matheretter-kommt-kostenlose-landeslizenz/>

Eigene Erklärvideos für Schülerinnen und Schüler drehen

<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/grundschule/mathematik/geometrie/konstruktionen/zirkelblume1.mov/details/>

Hier Geometrie- Zirkelblume

Chemie-Physik

Physik-Experimente im Livestream

Begleitet wird das Projekt durch die Physikdidaktik der Universität zu Köln. So werden die fachliche Korrektheit und didaktisch sinnvolle Vorgehensweise sichergestellt. Die Inhalte orientieren sich am Lehrplan Physik der Oberstufe. Es wird aber auch für jüngere SchülerInnen möglich sein, dem Livestream zu folgen.

Mehr Infos zum Projekt: <http://www.mint-livestream.de/>

Zum Kanal von Breaking Lab: <https://www.youtube.com/breakinglab>

Unterrichtseinheit Elektromobilität

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/aktuelle-nachrichten/news/na/fuer-zu-hause-und-die-schule-unterrichtseinheit-elektromobilitaet/>

15 UNTERRICHTSIDEEN FÜR DIGITALES ARBEITEN MIT DER ZUM

15: ein digitales Chemiebuch nutzen

<https://www.zum.de/portal/blog/ZUMTeam/15-Unterrichtsideen-f%C3%BCr-digitales-Arbeiten-mit-der-ZUM-15-ein-digitales-Chemiebuch-nutzen>

https://unterricht.zum.de/wiki/Oberstufen-Chemiebuch_Kontextorientiert

https://unterricht.zum.de/wiki/Benutzer:BirgitLachner/Chemie-Buch_I_zum_Lehrplan_in_Rheinland-Pfalz

Apollo 11 in Echtzeit – Echtzeitreise ausschließlich aus originalem historischem Missionsmaterial

Das *Lunar and Planetary Institute* hat die Apollo 11 Mission mit umfangreichem Material ins Netz gestellt. Anhand von über 2.000 Fotos, 11.000 Studien Audiomaterial, TV-Aufzeichnungen sowie Videos aus dem Kontrollzentrum lässt sich der kleine Schritt für einen Menschen in Echtzeit nacherleben.

<https://apolloinrealtime.org/11/>

Neu: Strategiespiel Netzausbau

Download für Klasse 8 bis 10

Zwei bis vier Spieler versorgen einen kleinen Ort und eine Stadt sicher mit Strom. Dazu müssen sie drei Erzeugungsanlagen sowie Netze bauen und gleichzeitig Strommix, Klimawandel sowie Energiewende berücksichtigen.

<https://www.3male.de/schule/materialien-fuer-die-schule/grundschule/strategiespiel-zum-netzausbau>

Interaktive Lernbausteine für den Unterricht

Multimediale, dynamische Übungen für die Sekundarstufen I und II

Wie funktioniert eine Wärmepumpe? Wie arbeiten Gas- und Dampfkraftwerke? Welche Vorteile aber auch Risiken bieten Erdkabel? Ist die Waschmaschine effizienter als der Kühlschrank, und wie viel Energie kann mit Neugeräten gespart werden?

<https://www.3male.de/schule/materialien-fuer-die-schule/sekundarstufe-1/interaktive-lernbausteine>

Themen

- [Energieeffizienz – Energiesparen im Haushalt](#) [Lastverschiebung im Privathaushalt](#)
- [Wärmepumpen](#) [Dampfproduktion in einem Wärmekraftwerk](#)
- [Gas- und Dampfkraftwerke](#) [Wirkungsgrade bei Energieumwandlungen](#)
- [Kraftwerksarten](#) [Speichern – Was ist das?](#) [Gleichzeitigkeit von Erzeugung und Verbrauch](#)
- [Power-to-Gas](#) [Erdkabel](#) [Spannungsebenen im Versorgungsnetz](#)
- [Das Gasnetz in Deutschland](#) [Temperaturmonitoring](#) [Funktionsprinzip von Transformatoren](#)
- [Elektrische und magnetische Felder](#) [Die Frequenz – „lebenswichtig“ für Verbraucher und Erzeuger](#)
- [Europäischer Energie-Binnenmarkt](#)

Die CO2-Rallye – Brettspiel zur Elektromobilität

<https://www.3male.de/schule/materialien-fuer-die-schule/sekundarstufe-1/die-co2-rallye>

Biologie**Bundesweiter Wettbewerb – Kommunen für biologische Vielfalt**

www.biologischevielfalt.bfn.de

<https://biologischevielfalt.bfn.de/bundesprogramm/bundesprogramm.html>

Das NAJUversum erkunden: Natur von zu Hause erforschen

<https://www.lehrer-online.de/aktuelles/fundstuecke/fundstuecke-der-woche/fa/das-najuversum-erkunden-natur-von-zu-hause-erforschen/>

Bio-logisch: Schülerwettbewerb- Dokumentation

Junge Menschen für biologische Fragestellungen begeistern Fähigkeiten erweitern und Persönlichkeiten stärken Talente fördern und ermutigen. 16 Seiten, 2007, Bonn

<https://www.montag-stiftungen.de/service/medien/bio-logisch-dokumentation>

Bakterien und Viren: Erreger und Ausbreitung

Dieses Unterrichtsmaterial stellt Bakterien und Viren als Krankheitserreger dar und fokussiert die Infektionsausbreitung. Es kann im Präsenz-Unterricht sowie im Homeschooling eingesetzt werden und regt die Lernenden dazu an, im Anschluss einen Hygiene-Leitfaden zu erstellen.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/naturwissenschaften/biologie/unterrichtseinheit/ue/bakterien-und-viren-krankheitserreger-und-infektionsausbreitung/>

Interaktive Whiteboards – das interaktive Klassenzimmer

Informatik- Informationstechnische Grundbildung (s.a. Medienpädagogik)

AppCamps – Schulschließungen – Unterrichtsmaterial für zuhause

Lehrkräfte können ihren SchülerInnen jetzt kostenfrei und unkompliziert Startvideos, digitale Lernkarten und Abschlussvideos zur Verfügung stellen. Unsere Empfehlung ist es, die Unterrichtsmaterialien für zuhause nach und nach zu verteilen. Auf unserer [Online-Plattform](#) finden Lehrerinnen und Lehrer weitere Informationen zu den einzelnen Kursen und ergänzende Inhalte. Dort können wir euch auch bei Fragen unterstützen. Wie alle anderen Unterrichtsmaterialien von uns ist das Angebot natürlich kostenfrei.

<https://appcamps.de/2020/03/21/schulschliessungen-unterrichtsmaterialien-fuer-zuhause/>

Neue Geschichten aus dem digitalen Alltag- die Websters

Die nationale Präventionskampagne zu den Gefahren im digitalen Alltag wird um zwölf neue Comic-Geschichten erweitert. Die Comics dienen Lehrpersonen als Leitfaden für die Diskussion mit Jugendlichen rund um den digitalen Alltag und bieten praktische Ratschläge. <https://www.websters.swiss/de/>

<https://www.websters.swiss/de/assets/data/pdf/Geschichten-aus-dem-Internet.pdf>

<https://www.websters.swiss/de/assets/data/pdf/s2/DISPLAY-WEBSTERS-DE.pdf>

Online-Fortbildungen für Lehrkräfte geschlossener Schulen von fobizz

Schulen haben bis Ende April die Möglichkeit, einen kostenfreien digitalen Weiterbildungstag für das Kollegium anzubieten. Alle Lehrkräfte haben für einen Tag kostenfreien Zugriff auf alle fobizz Online-Fortbildungen.

>> Infos zu den Online-Fortbildungen für Lehrkräfte geschlossener Schulen

<https://fobizz.com/kostenfreies-fortbildungsangebot-lehrkraefte-corona/>

Künstliche Intelligenz – KI-Kurs gratis

Der Kurs – auch in deutscher Sprache - will interessierten Laien die künstliche Intelligenz näherbringen. Der Kurs kann in sechs Wochen a 5 Stunden absolviert werden und umfasst 25 Kapitel, die jeweils mit einem kurzen Test abschließen. <https://www.elementsofai.de/>

Unterrichtsthema Kommunikations- und Digitaltechnik

Im Unterrichtsmodul "Verschlüsselung" lernen Schülerinnen und Schüler der 8. und 9. Klasse Methoden zur Kodierung und Dekodierung von Informationen kennen. Sie erfahren mehr über den Caesar-Algorithmus, entwickeln eine eigene Verschlüsselungsmethode und recherchieren über die Vor- und Nachteile der PGP-Verschlüsselung.

<https://www.me-vermitteln.de/unterrichtsmaterialien/unterrichtseinheiten/unterrichtsthema-verschluesselung>

Digitalpakt – Umsetzung in Hessen

Die „Förderrichtlinie zur Umsetzung des Digital-Pakts Schule 2019 bis 2024“ wurde am 2. Dezember 2019 im Staatsanzeiger veröffentlicht:

<https://digitale-schule.hessen.de/sites/digitale-schule.hessen.de/files/F%C3%B6derrichtlinie%20DigitalPaktSchule.pdf>

Podcast-Tipp: Im medially Podcast spricht die App Camps Gründerin Diana Knodel über das **Thema Coden für Kinder**. <https://medially.podigee.io/41-coden-fur-kinder>

Digital unterrichten - das virtuelle Klassenzimmer: In dieser kostenfreien Online-Fortbildung (von Jens Lindström) bekommst du Tipps, wie du mit Hilfe verschiedener Tools deine SuS digital unterrichten kannst und wie das virtuelle Klassenzimmer gelingen kann.

<https://fobizz.com/fortbildung/digital-unterrichten-das-virtuelle-klassenzimmer/>

Lese-Tipp: Der Digital Summit 2020: einen Rückblick findet ihr [hier](#).

CodeSpark Academy

Preisgekrönte (kommerzielle) Code-Lernplattform für Kinder im Alter von 5 bis 9 Jahren

<https://codespark.com/>

MeetEdison: Codierung, Robotik, Herstellung und Erfindung – offene Projekte mit dem programmierbaren MeetEdison-Fahrzeug:

<https://meet Edison.com/learn-at-home-deep-dive-projects/>

Projekte für zuhause:

<https://meet Edison.com/learn-at-home-stem-family-fun/>

Lernen Sie mit EdScratch zu codieren

Dies ist eine gute Option, wenn Sie nach einem strukturierten, längerfristigen Weg für die Kodierung von Bildung zu Hause suchen. Die Lektionen hier sind eine kuratierte Sammlung der EdScratch-Schülerstunden und verwenden die EdScratch-Programmier-App .

<https://meetiedison.com/learn-at-home-learn-to-code-with-edscratch/>

EdScratch ist eine vertikale blockbasierte Programmiersprache für den Edison-Roboter, die auf Scratch basiert. EdScratch kombiniert die einfache Drag-and-Drop-Programmierung mit leistungsstarken, flexiblen Funktionen und wird von einer Reihe von Schulungsressourcen unterstützt.

Robotik-Katalog der Fa. LPE:

https://adobeindd.com/view/publications/18c67930-ada1-4fdb-b904-68fa7254e13a/gguf/publication-web-resources/pdf/Robotik_2020_Webversion.pdf

Gerätebestellung:

<https://technik.lpeshop.de/microbric/1381-edison-programmierbarer-roboter.html>

Calliope mini erfolgreich in der Schule einsetzen

Dieser kostenlose Online-Kurs richtet sich an LehrerInnen und PädagogInnen (insbesondere von Klasse 3 bis 6), aber auch an interessierte Eltern, Elternvertreter und Schulträger. Ziel des Kurses ist es, den Einstieg in den Calliope mini zu erleichtern. Der Calliope mini ist ein kleiner Mikrocontroller. Er soll jedem Schulkind in Deutschland ab der 3. Klasse einen spielerischen Zugang zur digitalen Welt ermöglichen.

<https://open.sap.com/courses/calli1>

Der Kompetenzbereich „Problemlösen und Handeln“ im Unterricht -den Calliope mini in der Sekundarstufe I einsetzen

<https://akkreditierung.hessen.de/web/guest/catalog/detail?tspi=196922>

Neue Inhalte bei code.org – Informatik lernen für Kinder <https://code.org/>

IT2school – gemeinsam IT entdecken

B1: Kommunikation erkunden

Was hat Blinzeln mit der Kommunikation von Computern zu tun? Finde es heraus im Arbeitsmaterial [B1.1](#)

Niemand soll deine Chat-Nachrichten mitlesen? Dann mach's so wie Julius Cäsar im Arbeitsmaterial [B1.6](#)

Du bist auf den Geschmack gekommen und möchtest jetzt noch mehr Methoden zum Verschlüsseln kennen lernen? Dann lade dir doch direkt das Modul A2 auf www.it2school.de herunter

Du möchtest dein eigenes Telefon bauen? Das geht mit Materialien, die du zu Hause findest! Wie genau, erfährst du im Arbeitsmaterial [B1.7](#)

B3: Codes

Dir ist langweilig? Starte doch eine kleine Expedition ins heimische Vorratsregal oder stöbere ein wenig im Kühlschrank! Was fällt dir auf? Du möchtest wissen, warum eigentlich auf allen Verpackungen ein Code abgedruckt ist? Dann schau dir das Arbeitsmaterial [B3.1](#) an

B4: 3D Druck, Modellierung und virtuelle Realität

Mit der Programmiersprache SketchUp kannst du dein eigenes Haus modellieren! Wie das genau geht, erfährst du im [Video-Tutorial](#) und im Arbeitsmaterial [B4.4](#)

Was hat eine Kugel mit einer Blume zu tun? Finde es heraus mit dem Arbeitsmaterial [B4.7](#)

Dich interessiert, wie du deine virtuell erstellten Formen Wirklichkeit werden? Schau ins Arbeitsmaterial [B4.6](#)

B5: Einstieg ins Programmieren

Wusstest du, dass du mit Würfeln programmieren kannst? Schau dir den besonderen Scratch-Würfel an. Lerne Scratch zuerst mit dem Material [B5.1](#) kennen und erwürfel dann dein eigenes Programm ([B5.3](#)). Den Würfel kannst du selbst basteln. Die Vorlage hierfür findest du hier: [B5.2](#)

B7: Meine App Entwickle deine eigene App mit dem App-Inventor! Das [Tutorial](#) und das Arbeitsmaterial [B7.1](#) zeigen dir, wie es geht.

Mit dem AppInventor kannst du deine eigene Lern-App entwickeln, z.B. zum Vokabeln lernen! Klingt gut? Dann schau dir das Arbeitsmaterial [B7.2](#) an

Neugierig geworden?

Das waren nur einzelne „bits and bytes“ von IT2School. Wenn du weiter lernen oder mehr zu den einzelnen Themen erfahren möchtest, schauen doch mal auf www.it2school.de vorbei. Du kannst jedes Modul, das dich interessiert direkt herunterladen – oder gleich das gesamte Projekt.

Kostenlose Projektmaterialien zu IT2School [zum Downloadbereich](#) (kostenloser Download aller Module)

Häufig gestellte Fragen zu IT2School [Hier](#) finden Sie Antworten.

Calliope mini erfolgreich in der Schule einsetzen [Onlinekurs](#) von Open SAP

Digital Lernen – ein COVID-19 Special (Code your life)

Themen wie Programmieren und Künstliche Intelligenz (KI) zuhause im [Live-Stream](#) lernen (für Kinder, Jugendliche und Erwachsene)

Experimenta – das Science-Center [Onlinekurse](#) zu Grundlagen des Programmierens

Genius [Genius Box](#) für die Grundschule (Experimente mit haushaltsüblichen Materialien)

Helmholtz Gemeinschaft [Broschüre](#) mit wissenschaftlichen Schüler-Experimenten für Zuhause

Joachim Herz Stiftung Digitale Unterrichtsmaterialien, virtuelle Experimente und lehrreiche YouTube-Videos:

<https://www.joachim-herz-stiftung.de/digital-1/>

Multimediales Schulfernsehen <https://planet-schule.de>

Lernen im virtuellen Labor (BASF) Kinder können im [virtuellen Labor](#) selbst Experimente durchführen

Physik mit Jacob Beutemps (Breaking Lab & Dr. Hans Riegel-Stiftung)

Digitale „Schulstunde“ mit Physik-Experimenten im [Livestream](#).

SAP Young Thinkers

Digitale Lerninitiative mit zahlreichen [interaktiven Angeboten](#) für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene, die Methoden und Technologien der digitalen Welt kennenlernen möchten.

Universität Oldenburg [Vorträge](#) zur digitalen Bildung und weitere Formate von Prof. Ira Diethelm

University of Waterloo [Onlinekurs](#) für Anfänger zur Programmiersprache Python

Makey Makey

Bereit zu erfinden? Die erste Einrichtung dauert Sekunden. Beginnen Sie einfach mit einem Bananenpiano. Erstellen Sie dann Gamecontroller, erfinden Sie Musikinstrumente, stellen Wahlmaschinen her und beleuchten Papierkreise. [^] <https://makeymakey.com/pages/how-to>

Eine imaginäre interaktive Stadt gestalten

<https://makeymakey.com/blogs/how-to-instructions/lesson-six-interactive-story-city-diorama-or-poster>

Hier lernen Sie, wie Sie ein interaktives Poster erstellen, indem Sie interaktive Geschichten erstellen und codieren. (Weitere [Informationen](#) zu [#StoryCity](#) finden Sie in [diesem Webinar](#) mit Liam Nilsen von LEGO Idea Studio.)

Lektion 4 : Zeichnen sie ein spielbares Instrument

<https://makeymakey.com/blogs/how-to-instructions/lesson-four-draw-a-playable-instrument>

Lektion 5: Codieren Sie Ihre Tastendrücke in Scratch

<https://makeymakey.com/blogs/how-to-instructions/lesson-five-code-your-key-presses-in-scratch>

Lektion Eins: Erstellen Sie eine einfache Schaltung

<https://makeymakey.com/blogs/how-to-instructions/lesson-one-simple-circuit>

Unterrichtsmaterial für Scratch – Einstieg in die Programmierung

<https://appcamps.de/unterrichtsmaterial/scratch/>

Leseprobe - Scratchbuch

<https://appcamps.de/wp-content/uploads/2020/05/Scratchbuch-Leseprobe.pdf>

Was und wer sind Hacker? Was es mit dem Begriff "Hacker" auf sich hat und welche Typen es gibt, erfahren Sie hier: https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Risiken/Hacker/hacker_node.html

Bei **BSI für Bürger** finden Sie **hilfreiche Tipps zum Umgang mit Passwörtern:**

https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Empfehlungen/Passwoerter/Umgang/umgang_node.html

Wie Sie **Schadprogramme wieder entfernen**, erfahren Sie hier: https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/Empfehlungen/Infektionsbeseitigung/Infektionsbeseitigung_node.html

Basistipps fürs Surfen hat die **BSI-Broschüre „Surfen, aber sicher!“** parat:

https://www.bsi-fuer-buerger.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSIFB/Broschueren/Brosch_A6_Surfen_aber_sicher.pdf

BSI für Bürger gibt Tipps, wie Sie Ihre **Kinder beim sicheren Surfen unterstützen können:**

https://www.bsi-fuer-buerger.de/BSIFB/DE/DigitaleGesellschaft/Kinderschutz/kinderschutz_node.html

Endlich verständlich: Was sind Blockchain und Kryptowährungen?

Das BSI hat jüngst eine Studie über den Sicherheitsstand aktueller Blockchain-Angebote veröffentlicht. Aber was sind überhaupt Blockchain und Kryptowährungen, von denen momentan so oft die Rede ist? Diese Fragen beantwortet die BSI-Expertin Dr. Sarah Maßberg in unserem Video:

https://www.youtube.com/watch?v=oqRa_6fs-YA&pbjreload=10

BSI-Studie zur Sicherheit von Blockchain-Anwendungen:

https://www.bsi.bund.de/SharedDocs/Downloads/DE/BSI/Krypto/Blockchain_Studie-374.html

Religion, Ethik

Webvideoreihe: Begriffswelten Islam

Für die bpb haben YouTuber wichtige Begriffe populärer Islamdiskurse in Deutschland aufgegriffen und präsentieren ein differenziertes Informationsangebot zur Vielfalt im Islam. Im ersten Format #whatIS setzen sich verschiedene YouTuber in animierten Kurzfilmen mit Begriffen wie „Umma“, „Kalifat“ oder „Dschihad“ auseinander. <https://www.bpb.de/mediathek/221931>

Musik, Kunst, Sport

Musikalischer IQ-Test

<https://www.themusiclab.org/quizzes/miq>

Forscher und Psychologen der Harvard-Universität haben eine Reihe von Online-Tests entwickelt, in denen es um die Wahrnehmung von Tönen, Rhythmen und Melodien geht. Der englischsprachige Test dauert ca. 20 Minuten, gibt am Ende einen „Musik-IQ“ aus und differenziertes Feedback zum Hörvermögen.

Aktionstag Musik 2020 in Bayern

<https://www.blkm.de/BLKM-Projekte/Aktionstag>

Musik die bewegt: Liedersammlung, Broschüre, Texte, Berichte

<https://www.blkm.de/BLKM-Projekte/Aktionstag/Lieder%20und%20Materialien>

Termine – Wettbewerbe

Bildungspolitik, Medienpädagogik, Gesundheit, Recht

Bildungspolitik

HANSE – Hamburger Schriften zur Qualität im Bildungswesen

Marcus Pietsch, Barbara Scholand, Klaudia Schulte (Hrsg.)

Schulinspektion in Hamburg: Der erste Zyklus 2007–2013: Grundlagen, Befunde, Perspektiven

https://www.pedocs.de/volltexte/2016/11551/pdf/Diedrich_2015_Der_Zweite_Zyklus_der_Schulinspektion_Hamburg.pdf

Wirkung frühkindlicher Betreuung auf den Schulerfolg. Follow-up der Studie „Schulerfolg von Migrationskindern“

https://www.academia.edu/26782418/Wirkung_fr%C3%BChkindlicher_Betreuung_auf_den_Schulerfolg_Follow-up_der_Studie_Schulerfolg_von_Migrationskindern

https://www.researchgate.net/publication/224851442_Langfristige_Effekte_familienerganzender_Betreuung_im_Vorkindergartenalter_auf_die_Schulleistungen/link/0a85e53626517590de000000/download

Montagsstiftung Jugend und Gesellschaft: „Inklusive ganztägige Bildung“

<https://www.montag-stiftungen.de/handlungsfelder/inklusive-ganztaegige-bildung>

Die Einführung von Ganztagschulen in Deutschland im Jahr 2003 sollte allen Lernenden bestmögliche Chancen und Teilhabe ermöglichen, denn im Ganztag erweitert sich der Blick: Lernen ist dann am wirksamsten, wenn es als aktiver und interaktiver Prozess aus der Sicht der Lernenden verstanden wird. Die multiprofessionelle Zusammenarbeit von Lehrkräften und weiteren pädagogischen Fachkräften ermöglicht die Verschränkung von formalem und non-formalem Lernen.

Für einen leistungsfähigen Schulbau in Deutschland

Expertengespräch am 17. Januar 2012 – Kurzdokumentation in der Reihe »Rahmen und Richtlinien für einen leistungsfähigen Schulbau in Deutschland«

<https://www.montag-stiftungen.de/service/medien/fuer-einen-leistungsfahigen-schulbau-in-deutschland>

Akustische Sanierung in den Räumen der Montessori-Oberschule in Potsdam

<https://www.montag-stiftungen.de/service/medien/akustische-sanierung-in-den-raeumen-der-montessori-oberschule-in-potsdam>

Pädagogische Architektur – Lebens- und Lernräume für die Zukunft, 2010, 36 Seiten

<https://www.montag-stiftungen.de/service/medien/lebens-und-lernraeume-fuer-die-zukunft>

Corona-Krise verstärkt Bildungsungleichheit

<https://deutsches-schulportal.de/stimmen/das-deutsche-schulbarometer-hurrelmann-dohmen-corona-krise-verstaerkt-bildungsungleichheit/>

<https://deutsches-schulportal.de/download/das-deutsche-schulbarometer-spezial-corona-krise/?wpdmdl=15727&refresh=5ea71a3f031ac1588009535>

GEW-Gutachten zum Arbeits- und Gesundheitsschutz in der Corona-Krise

Vor dem Hintergrund der schrittweisen Öffnungen der Schulen hat der Arbeitsrechtler Wolfhard Kohte im Auftrag der GEW die rechtlichen Grundlagen zusammengetragen und viele nützliche Hinweise für die Praxis geliefert.

<https://www.gew.de/aktuelles/detailseite/neuigkeiten/gew-gutachten-zum-arbeits-und-gesundheitsschutz/>

<https://www.gew.de/index.php?eID=dumpFile&t=f&f=96404&token=894096d29182ace1d76627ac4c6ce41d86986b3c&sdownload=&n=20200429-Gutachten-Kohte-Massnahmen-Schuloeffnungen.pdf>

Bildungsexperten fordern Umdenken der KMK

In einem offenen Brief an die Kultusministerkonferenz fordern 42 namhafte Bildungsexpertinnen und Bildungsexperten, Kinder und Jugendliche aus sozial benachteiligten Verhältnissen bei der Schulöffnung vorrangig zu berücksichtigen.

<https://deutsches-schulportal.de/content/uploads/2020/04/Offener-Brief-an-die-KMK-.pdf>

Ideenpool – Schule in herausfordernder Lage

<http://gueterabwaegung-in-der-krise.de/ideenpool/>

Edulog: Pionierkanton Wallis –Erfahrungen mit der Plattform Edulog in der Schweiz

Das Wallis gehört zu den fünf Pionierkantonen, die mit dem Schulstart 2020 Edulog lancieren. Die kantonalen Schulen werden dann Zugriff auf digitale Dienstleistungen wie Online-Lehrmittel und Lernplattformen haben. Edulog ist ein Meilenstein in der digitalen Entwicklung des Walliser Bildungssystems.

<https://edulog.ch/de/blog/edulog-ist-das-sahnehaebchen-unserer-digitalen-transformation>

Ausbildung von Lehrpersonen: Peer-Learning mit Blended-Collaboration

Für viele PH-Studierende stellt der Fernunterricht neue Herausforderungen für ihre eigene Lehrerausbildung dar. Dr. Silja Rüedi, Prorektorin Ausbildung an der PH Zürich, steuert in ihrem Beitrag den Blick auf die Ausbildung von Lehrpersonen bei.

<https://www.eduport.ch/de/stories/peer-learning-in-professionellen-lerngemeinschaften-mit-blended-collaboration>

Future Skills

Bildung soll Kinder und Jugendliche auf die Zukunft vorbereiten. Wie diese Zukunft aussieht, scheint zurzeit jedoch enorm ungewiss. Die neue GDI-Studie «Future Skills» entwirft vier Szenarien für das Jahr 2050 und leitet davon ab, welche Fähigkeiten für diese Zukünfte notwendig sind.

<https://www.gdi.ch/de/publikationen/studien-buecher/future-skills>

«skilled» zum Thema Innovation

Die neueste Ausgabe des EHB-Magazins ist dem Thema Innovation gewidmet und konzentriert sich auf innovative Bildungsformen: von der neuen Plattform myskillbox für den allgemeinbildenden Unterricht bis hin zu Projekten, die intensiv mit den neuen digitalen Formen des Lehrens und Lernens arbeiten.

<https://www.ehb.swiss/skilled>

Medienpädagogik

Vorlagen für schulisches Medienkonzept nutzen

Mit dem Förderprogramm „DigitalPakt Schule“ stellt der Bund hierfür 5 Mrd. Euro zur Verfügung. Um davon zu profitieren müssen Schulen ein technisch-pädagogisches Medienkonzept vorlegen. Damit nicht jede Schule das Rad neu erfinden muss, findest du hier Beispiele von Medienkonzepten, Tipps zum Vorgehen und zusätzliche Infos. Das verkürzt den Prozess und macht ihn leichter.

<https://www.das-macht-schule.net/anmelden/?redtype=material-jetzt-herunterladen&prjtype=Digitalpakt>

<https://www.das-macht-schule.net/digitalpakt-medienkonzept/>

Weiterführende Links im Kontext der Medienkonzepte:

[Wissenswertes zum DigitalPakt Schule \(BMBF\)](#)

[Broschüre: „Das smarte Klassenzimmer“ \(PDF\)](#)

[Broschüre: Medienpädagogik – Curriculum – Ausstattung](#)

[9 Tipps von Lehrkräften für den Einsatz digitaler Medien](#) [Checkliste: Wegweisende Fragen zum Medienkonzept](#)

[Blog: Handreichung für ein Medienkonzept](#) [Blog: Margret Rasfeld zum Thema digitale Bildung](#)

[Blog: Schulen fordern zu recht bessere Ausstattung](#) [Digitale Projekte mit kostenloser Hardware ausstatten](#)

[Jetzt für gratis Hardware bewerben](#) [Infos zum Digitale Helden-Mentorenprogramm](#)

[Initiative „Datenschutz geht zur Schule“](#) [Empfehlung zur Nutzung von Bildschirmmedien](#)

Up2date

Medienbildung in Thüringen

Magazin der Thüringer Medienbildungsanstalt 1.2017, S.28

https://www.tlm.de/fileadmin/user_upload/Infothek/Publikationen/up2date/2017-12-06_up2date_www.pdf

Jens Wolling und Priscila Berger

Die Vermittlung von Medienkompetenz in allgemeinbildenden Schulen - Zentrale Ergebnisse eines Evaluationsprojekts - Institut für Medien und Kommunikationswissenschaft an der Technischen Universität Ilmenau Band 7, 2018, S. 157

Evaluationsstudie in Thüringen: Medienkompetenz und Medienkundeplan in Thüringen

https://www.db-thueringen.de/servlets/MCRFileNodeServlet/dbt_derivate_00041138/ilm1-2018100036.pdf

Prompt - Server produktive Medienarbeit

Prompt bietet umfangreiche Materialien für die produktive Medienarbeit:

<http://www.produktive-medienarbeit.de/>

Offene Inhalte und Tools

Um offene Materialien zu finden, gibt es verschiedene Möglichkeiten. Die erste und meist sehr umfangreiche ist eine Google-Suche mit der Festlegung unter Einstellungen -> erweiterte Suche -> Nutzungsrechte -> frei zu nutzen, weiterzugeben und zu verändern (auch für kommerzielle Zwecke). Direkt erreichbar ist diese Suche nach OER-Materialien übrigens über [diesen Link](#): <https://kurzelinks.de/oersuchen>
[https://www.google.de/webhp?as_q=&as_epq=&as_oq=&as_eq=&as_nlo=&as_nhi=&lr=&cr=&as_qdr=all&as_sitesearch=&as_occt=any&as_fe=images&as_filetype=&as_rights=\(cc_publicdomain%7Ccc_attribute%7Ccc_sharealike%7Ccc_noncommercial%7Ccc_nonderived\)](https://www.google.de/webhp?as_q=&as_epq=&as_oq=&as_eq=&as_nlo=&as_nhi=&lr=&cr=&as_qdr=all&as_sitesearch=&as_occt=any&as_fe=images&as_filetype=&as_rights=(cc_publicdomain%7Ccc_attribute%7Ccc_sharealike%7Ccc_noncommercial%7Ccc_nonderived))

Wer gezielt nach Bildungsmaterialien unter einer offenen Lizenz sucht, nutzt am besten das [OERhörnchen](#) - hier wird nicht das gesamte Netz durchsucht, sondern **speziell die redaktionell gestalteten Sammlungen von OER-Plattformen im deutschsprachigen Raum**.

Für den Einstieg eignen sich die folgenden **drei Best-Of Plattformen**:

1. die [ZUM](#) - umfassende Sammlungen von Bildungsinhalten von Lehrer/innen für Lehrer/innen. Seit einiger Zeit auch inklusive einer [filterbaren Sammlung von interaktiven Online-Übungen mit der Software H5P](#).
2. die [OER-Sammlung der Edulabs](#) - eine von der Community kuratierte Sammlung von OER-Lernideen - sortiert und kategorisiert anhand der KMK-Empfehlung zu Bildung in einer digitalen Welt.
3. die [OER-MOOCs von oncampus](#) - offene Online-Kurse zu unterschiedlichsten Themen. In den meisten Fällen lassen sich die entwickelten Inhalte auch nach dem Ende eines Kurses zum Selbstlernen nutzen.

Weitere Entwicklungen und Veröffentlichungen rund um OER im deutschsprachigen Raum erfährt man über den [Hashtag #OERde auf Twitter](#).

Projekte der Montag-Stiftung: Bildung im digitalen Wandel

<https://www.montag-stiftungen.de/handlungsfelder/bildung-im-digitalen-wandel>

Schulentwicklung im Netzwerk, Digitales Logbuch: Softwareentwicklung mit Schulen, Forum Digitalisierung **Quartiere kooperativ entwickeln** (für eine chancengerechte Stadtteilentwicklung)

<https://www.montag-stiftungen.de/service/medien/quartiere-kooperativ-entwickeln>

Schulentwicklung im Netzwerk: Auftakt Mobiler MakerSpace

<https://www.montag-stiftungen.de/ueber-uns/montag-stiftung-jugend-und-gesellschaft/neues/190430-auftakt-mobiler-makerspace>

PlanBD - Neues Fachmagazin für Schule in der Digitalen Welt erschienen

#01 Kollaboration

Kollaboration ist ein zentraler Leitgedanke des digitalen Zeitalters. Unter dieser Überschrift behandelt die erste Ausgabe von Plan BD unterschiedliche kollaborative Ansätze zur Gestaltung von Schule in der digitalen Welt, https://www.forumbd.de/app/uploads/2020/02/200207_RZ_FBD_Magazin_PLAN_BD_Screen_ES.pdf

Über die Teilhabe in der Kunst – Zwischen Anspruch und Wirklichkeit

<https://www.montag-stiftungen.de/service/medien/ueber-die-teilhabe-in-der-kunst>

Digitales Lernbüro - Erkenntnisse aus dem Pilotprojekt

Ein Forschungsprojekt der Montag Stiftung Jugend und Gesellschaft in Zusammenarbeit mit der Evangelischen Schule Berlin Zentrum und dem Education Innovation Lab . 92 Seiten, Bonn, 2017

<https://www.montag-stiftungen.de/service/medien/digitales-lernbuero-erkenntnisse-aus-dem-pilotprojekt-projektdokumentation>

Leitlinien für leistungsfähige Schulbauten in Deutschland, 86 S., Bonn, Berlin 2017

<https://www.montag-stiftungen.de/service/medien/leitlinien-fuer-leistungsfahige-schulbauten-in-deutschland>

Phase Null - Der Film Pädagogik und Architektur im Dialog:

Die Planung der Geschwister-Scholl-Stadtteilschule in Hamburg

Ein Film von Jan Marschner und der Flash Filmproduktion

<https://www.montag-stiftungen.de/service/medien/booklet-phase-null-der-film>

Mut zur Teilhabe – Montag- Das Magazin1

<https://www.montag-stiftungen.de/service/medien/montag-das-magazin-1>

<https://www.montag-stiftungen.de/service/medien/inklusion-ist-machbar-leseprobe>

Inklusion auf dem Weg – Trainingshandbuch, Leseprobe

<https://www.montag-stiftungen.de/service/medien/inklusion-auf-dem-weg>

Perspektive Armut. Interdisziplinäre, partizipatorische Projekte:

https://issuu.com/montagstiftungen/docs/katalog_perspektive_armut_web

Schule anders denken, gestalten und evaluieren - Eine Vergleichsstudie von Christine Demmer
Schule ist in Bewegung: Über die Zukunft unseres Schulsystems wird nicht nur in der Politik intensiv diskutiert.

Auch der Index für Inklusion und das Leitbild einer guten Schule sind zwei Ansätze, die Schule bewegen und neu entwerfen wollen. Beide stehen für eine inklusive Schulkultur – und beide bieten eine konkrete Handreichung, um solch eine Kultur an Schulen zu entwickeln und zu etablieren. 44 S., 2011

<https://www.montag-stiftungen.de/service/medien/schule-anders-denken-gestalten-und-evaluieren-vergleichsstudie>

LEBENSFARBEN Ein Kunstprojekt von Menschen mit Behinderung aus Thüringen

<https://www.montag-stiftungen.de/service/medien/lebensfarben> Ausstellungskatalog

Bildungsband Osdorfer Born Die Bildungslandschaft Osdorf/Lurup finden und entwerfen

Bonn, 2016, 74 Seiten

<https://www.montag-stiftungen.de/service/medien/bildungsband-osdorfer-born-die-bildungslandschaft-osdorf-lurup-finden-und-entwerfen-projektdokumentation>

Digital Gender Gap – Studie der D21 - Initiative

Der „Digital Gender Gap – Lagebild zu Gender(un)gleichheiten in der digitalisierten Welt“ ist eine gemeinsame Sonderauswertung des „D21-Digital-Index 2018 / 2019“ durch die Initiative D21 und das Kompetenzzentrum Technik-Diversity-Chancengleichheit e. V.

<https://initiatived21.de/publikationen/digital-gender-gap/>

Hintergrund: Frauen erreichen im D21-Digital-Index 2018 / 2019 durchgängig, das heißt über alle soziodemografischen Merkmale hinweg, einen geringeren Digitalisierungsgrad als Männer.

Verantwortungsvolles Handeln in der digitalisierten Welt – neues Online-Magazin erschienen:

<https://corporate-digital-responsibility.de/>

DENKIMPULSE ZUR DIGITALEN ETHIK

Seit Beginn 2017 widmet sich die Initiative D21 im Rahmen der Arbeitsgruppe "AG Ethik" intensiv dem Thema Digitale Ethik. Die in der AG entstehenden Denkpulse sind im Rahmen der Dialogreihe „Denkpuls Digitale Ethik“ hier abrufbar. <https://initiatived21.de/publikationen/denkimpulse-zur-digitalen-ethik/>

ISB-Info 1-2016 Schwerpunktthema Digitale Bildung

https://www.isb.bayern.de/download/18004/isb_info_2016_1_internet.pdf

Reflexionsbögen zur Qualität der Bausteine des Medienkonzeptes

Mit den Reflexionsbögen zum Mediencurriculum, zur Fortbildungsplanung und zum Ausbildungsplan bietet das ISB Bayern ein Instrument der internen Überprüfung an, das Sie dabei unterstützt, sowohl Stärken als auch Entwicklungspotentiale der drei Bausteine Ihres schuleigenen Medienkonzepts zu erkennen.

<https://www.mebis.bayern.de/medienkonzepte/leitfaden/unterstuetzungsangebote/#sec5>

Links zum Thema "Soziale Medien"

Links, die im Rahmen dieses Unterrichtsmaterials verwendet wurden oder darüber hinaus hilfreich sein können, sind hier zusammengestellt.

<https://www.lehrer-online.de/unterricht/sekundarstufen/naturwissenschaften/informatik/unterrichtseinheit/seite/ue/soziale-medien-online-communities-wikis-und-blogs/links-zum-thema-soziale-medien-2/>

Online-Kommunikation im Unterricht

<https://www.lehrer-online.de/fokusthemen/dossier/do/online-kommunikation-im-unterricht/>

Materialien zum Praxisleitfaden Medienkompetenz - Kompetenzrahmen aus Hamburg

<https://medienkompetenz.bildung.hessen.de/>

Dieses Onlineportal enthält ausgehend von den Kompetenzbereichen der KMK-Strategie „Bildung in der digitalen Welt“ Unterrichtsbeispiele und Anregungen für Werkzeuge und Materialien, die das Lernen mit und über Medien unterstützen. Mit Unterrichtsbeispiele zu den Kompetenzbereichen

Verschiedenste Unterrichtsbausteine zu den Kompetenzbereichen digitalen Lernens.

<https://digitallearninglab.de/unterrichtsbausteine>

Lehrkräfte finden hier Anregungen und Unterstützung, ihren Unterricht unter Berücksichtigung der Kompetenzen für eine digitalisierte Lebens- und Arbeitswelt weiter zu entwickeln.

Mehr als 370 Angebote finden sich auf der Seite von „school to go“

<https://schooltogo.de/>

Von Genetik to go bis zum Falten von Papier oder Buchstabenrätseln...

Regeln für Videokonferenzen – erste Vorschläge von B. Blume

<https://bobblume.de/2020/04/18/unterricht-regeln-fuer-videokonferenzen/>

Virtuelle Lernorte: eine Übersicht

Learning-Management-System, MOOC, immersive Lernumgebung – alles schon einmal gehört, aber nie so richtig verstanden? Martin Ebner liefert einen Überblick über verschiedene Formen virtueller Lernorte.

<https://www.bpb.de/lernen/digitale-bildung/werkstatt/287968/virtuelle-lernorte-eine-uebersicht>

Tutorial - Privatsphäre-Einstellungen bei Instagram

Privates Konto einrichten, Kommentare deaktivieren, Markierungen prüfen – Schritt für Schritt im Video erklärt.

Privates Profil, Beiträge ohne Kommentarfunktion, Markierungen prüfen: Esther und Laura von der Verbraucherzentrale NRW zeigen Schritt für Schritt, mit welchen Einstellungen bei Instagram mehr Privatsphäre möglich ist. <https://www.checked4you.de/handy-telefon/apps/instagram-einstellungen-352177>

Gesundheit

NATIONALE EMPFEHLUNGEN- Leopoldina

Coronavirus-Pandemie – Die Krise nachhaltig überwinden (13. April 2020)

<https://www.leopoldina.org/publikationen/detailansicht/publication/coronavirus-pandemie-die-krise-nachhaltig-ueberwinden-13-april-2020/>

https://www.leopoldina.org/uploads/tx_leopublication/2020_04_13_Coronavirus-Pandemie-Die_Krise_nachhaltig_%C3%BCberwinden_final.pdf

Corona-Zeit – eine kleine Maskenkunde

<https://interactive.zeit.de/2020/starterkit/static/ZON-corona-how-to-mundschutz.5dcd204b.pdf>

Corona-Entscheidungshilfe- Tests

<https://www.zeit.de/wissen/gesundheit/2020-03/Coronavirus-Entscheidungshilfe-2020-03-31.pdf>

Vier Phasen für den Exit

Da vorerst weder ein Impfstoff noch ein Medikament zur Eindämmung von SARS-CoV-2 zur Verfügung steht, hat die DGKH eine vierphasige Exitstrategie zur Orientierung erstellt. In dieser fordert sie u.a. auch eine umgehende Auswertung der COVID-19-bedingten Todesfälle in Deutschland.

<https://www.doccheck.com/de/detail/articles/26355-vier-phasen-fuer-den-exit>

Ungesund für die Gesellschaft

Seit dem Ausbruch des Coronavirus melden sich auf YouTube zahlreiche vermeintliche Experten zu Wort. Mediziner der unterschiedlichsten Fachbereiche, Homöopathen und Verschwörungstheoretiker verharmlosen die Pandemie und geben dubiose Gesundheitstipps. Ein Kreis der „alternativen Medien“ verhilft ihnen zu Millionen von Klicks. *CORRECTIV.Faktencheck* widmet sich mit einem Hintergrundstück der aktuellen Lage.

Coronavirus: Die Stunde der fragwürdigen Youtube-Doktoren (CORRECTIV)

<https://correctiv.org/faktencheck/hintergrund/2020/04/09/coronavirus-die-stunde-der-fragwuerdigen-youtube-doktoren>

Corona- Ausharren bis zum Impfstoff – Containment?

<https://www.fr.de/panorama/corona-coronavirus-video-youtube-mailab-nguyen-kim-impfstoff-kontaktverbot-deutschland-zr-13641956.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=3z0gnXgK8Do&feature=youtu.be>

Präsentation von Merkmalen, Komorbiditäten und Ergebnissen bei 5700 Patienten, die in der Region New York City mit COVID-19 ins Krankenhaus eingeliefert wurden

<https://jamanetwork.com/journals/jama/fullarticle/2765184>

Die Stiftung Gesundheitswissen bietet umfangreiche aktuelle Materialien im Schulprojekt: Pausenlos gesund

https://www.stiftung-gesundheitswissen.de/schulprojekt_pausenlosgesund

36.000 fehlende Todesfälle: Verfolgung der wahren Folgen der Coronavirus-Krise

<https://www.nytimes.com/interactive/2020/04/21/world/coronavirus-missing-deaths.html>

TraceCORONA - Kontaktverfolgung für Pandemie-Reaktion (Projekt der TU Darmstadt)

<https://tracecorona.net/>

Die Tracking-Technologien sammeln hochsensible Daten von Personen. Die Datenschutz- und Datenschutzbestimmungen, insbesondere in Bezug auf medizinische Daten, unterscheiden sich jedoch in verschiedenen Ländern und sind häufig restriktiver als in asiatischen Ländern. Daher investieren Wissenschaftler und Technologen in Europa und den USA Anstrengungen in ähnliche Ansätze, die ein angemessenes Maß an Privatsphäre bieten können....

CoronaNet COVID-19 Government Response Event – 39 Seiten – wie die verschiedenen Regierungen verschieden (erfolgreich) agieren

<https://osf.io/preprints/socarxiv/dkvxy/>

As the COVID-19 pandemic spreads around the world, governments have implemented a broad set of policies to limit the spread of the pandemic. In this paper we present an initial release of a large hand-coded dataset of more than 4,500 separate policy announcements from governments around the world. This data is being made publicly available (39 Seiten).

UKE-Studie untersucht Folgen der Corona-Pandemie auf die psychische Gesundheit von Kindern

Neue Untersuchung: Zunahme von Depressionen, Angststörungen und Stress erwartet

Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler des Universitätsklinikums Hamburg Eppendorf (UKE) untersuchen in einer neuen Studie die Auswirkungen und Folgen der Corona-Pandemie auf die psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen in Deutschland.

https://www.uke.de/allgemein/presse/pressemitteilungen/detailseite_94976.html

Recht

Montag Stiftung: Neue Nachbarschaft – Infobrief drei Rechtsformen & Co

<https://www.montag-stiftungen.de/service/medien/neue-nachbarschaft-infobrief-drei-rechtsformen-co>

Coronavirus - Heinsberg-Studie: Das lernen wir daraus – und das nicht

<https://www.quarks.de/gesellschaft/wissenschaft/heinsberg-studie-das-lernen-wir-daraus-und-das-nicht>

Übersterblichkeit: Italiens Unglück

Das Coronavirus hat Italien besonders hart getroffen – das zeigt die Übersterblichkeit sehr deutlich.

<https://www.doccheck.com/de/detail/articles/26977-uebersterblichkeit-italiens-unglueck>

Persönlichkeitsrecht - Welche Fotos von anderen darf ich posten?

Fotos von euch und euren Freunden, Promis oder wildfremden Menschen – was dürft ihr ohne Bedenken veröffentlichen? In diesem Video gibt's die Antworten.

<https://www.checked4you.de/computer-internet/social-media/persoenlichkeitsrecht-352178>

Software, Hardware-Skripte

Kostenlose Programme für die Heimarbeit

06.04.2020

Von Jürgen Hill (Teamleiter Technologie)

Arbeiten im Homeoffice ist während der Coronavirus-Krise für viele Mitarbeiter das Gebot der Stunde. Damit dies nicht an den Kosten scheitert, bieten viele Anbieter ihre Software kostenlos an. Dem Trend, während der Corona-Krise die eigene Software oder die eigenen Services anzubieten, folgen immer mehr Hersteller. Unter den Neuzugängen befinden sich Tools für PDFs, Virtual Reality oder eine Digitalisierungsplattform für Filesharing sowie Dokumenten- und Projekt-Management.

<https://www.computerwoche.de/a/kostenlose-programme-fuer-die-heimarbeit,3548732>

Freeware, Free Software and the Corona Virus Crisis – Choose your tools wisely!

<https://fsfe.org/news/2020/news-20200330-01.de.html#id-checklist-for-your-solution>

3 D-Selfie aus nur einem einzigen Foto

Mit dem Tool der Forscher können Sie Ihr Foto in 3D bestaunen. Testen Sie es selbst: Laden Sie einfach ein Foto auf der Website des Entwicklers hoch und erkennen Sie selbst wie verblüffend echt Ihr 3D-Foto aussieht. Die Website stellt eine Online-Demoversion der Software dar, die Fotos werden nach zwei Tagen wieder gelöscht und nicht weiterverwendet.

<https://cvl-demos.cs.nott.ac.uk/vrn/>

Die Apple-Geräte deiner Schule für den Fernunterricht vorbereiten

Hier erfährst du etwas über Fernunterrichtressourcen und -Apps, die von Apple und Drittanbietern verfügbar sind.

<https://support.apple.com/de-de/HT211092>

Zum apple-teacher learning center:

<https://appleteacher.apple.com/#/auth/sign-in>

Manfred Nodes

Ehemals Beratungslehrer / Fachberater Medienbildung

64832 Babenhausen im Mai 2020